

INDICE GENERAL

AGRADECIMIENTO	Iii
DEDICATORIA.....	Iv
INDICE DE CUADROS.....	Vii
INDICE DE GRÁFICAS.....	Viii
RESUMEN	Ix
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULOS	
1. EL PROBLEMA	
Planteamiento del problema	3
Objetivos.....	10
Justificación.....	11
II. MARCO TEÓRICO	
Antecedentes	
Antecedentes de la investigación con estudios de seguimiento.....	13
Antecedentes de la investigación relacionados con evaluación curricular....	17
Bases teóricas	
Seguimiento a egresados.....	21
Bases teóricas referidas a la licenciatura en bioanálisis.....	24
Visión y misión de la Escuela de Bioanálisis.....	25
Funciones del Bioanalísta.....	27
Campo ocupacional del Bioanalísta.....	29
Perfil profesional del Bioanalísta.....	29
Evaluación curricular	
Definición de currículo.....	31
Definición de diseño de currículo.....	34
Definición de evaluación curricular.....	36
Tipos de evaluación curricular.....	39

Modelos de evaluación curricular.....	42
Definición de términos.....	45
III. MARCO METODOLÓGICO	
Tipo y diseño de investigación.....	47
Población.....	48
Muestra.....	48
Limitaciones.....	49
Instrumentos.....	49
Validación del instrumento	50
Confiabilidad de los instrumentos.....	51
Procedimiento.....	51
Organización y presentación de resultados	52
IV MARCO ANALÍTICO	
Análisis de resultados.....	54
Resumen de resultados	105
V. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y PROPUESTA	
Conclusiones	108
Recomendaciones	109
Propuesta.....	112
Bibliografía.....	121
Anexos.....	127

INDICE DE CUADROS

Elementos conceptuales para el diseño de un programa de seguimiento	55
Elementos estructurales para el diseño de un programa de seguimiento	56
Distribución de empleadores entrevistados según tipo de institución.....	57
Distribución de la opinión de empleado según tipo de institución.....	59
Distribución de egresados según edad y sexo	61
Distribución de egresados según grupo etario – estado civil.....	63
Distribución de egresados según años de permanencia	65
Distribución de egresados según vínculo con la universidad	67
Distribución de egresados según situación laboral	69
Distribución de egresados según tipo de trabajo.....	71
Distribución de egresados según tipo de institución.....	73
Distribución de egresados según cursos de entrenamiento realizados	75
Distribución de egresados según tipos de cursos de entrenamiento realizados	77
Distribución de egresados según institución vs tipo de contratación.....	79
Distribución de egresados según institución vs tipo de remuneración.....	81
Distribución de egresados según tipo de empleo y remuneración.....	83
Grado de importancia de las habilidades requeridas por el egresado en el rol de agente de cambio social	85
Grado de importancia de las habilidades requeridas por el egresado en el rol de administrador	86
Grado de importancia de las habilidades requeridas por el egresado en el rol de analista	87
Grado de importancia de las habilidades requeridas por el egresado en el rol de Investigador	91

Grado de importancia de los conocimientos requeridos por el egresado en el rol de agente de cambio social	93
Grado de importancia de los conocimientos requeridos por el egresado en el rol de administrador.....	94
Grado de importancia de los conocimientos requeridos por el egresado en el rol de analista.....	97
Grado de importancia de los conocimientos requeridos por el egresado en el rol de investigador	100
Grado de importancia de los características personales, valores y actitudes requeridas por el egresados.....	101
Conocimientos y habilidades durante la formación universitaria del egresados que fueron deficientes para su desempeño	103
Conocimientos que según el egresado deben incorporarse al plan de estudios de la carrera	104

POSTGRADO DE EDUCACION

INDICE DE GRÁFICAS

Frecuencia de respuestas aportadas por empleadores entrevistados según tipo de institución.....	58
Frecuencia de respuestas aportadas por personal empleados según tipo de institución.....	60
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según edad y sexo.....	62
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según grupo etario y estado civil.....	64
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según años de permanencia.....	66
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según vínculo con la universidad.....	68
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según situación laboral....	70
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según tipo de trabajo.....	72
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según tipo de institución.	74
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según tipo de entrenamiento.....	76
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según tipo de curso de entrenamiento.....	78
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según institución – tipo de contratación.....	80
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según institución – tipo de remuneración.....	82
Frecuencia de respuestas aportadas por egresados según tipo de empleo y remuneración de remuneración.....	84