

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez González, M. (1995). *Orientación Profesional*. Barcelona: Praxis.
- Álvarez, Y. (2000). *Un programa de asesoría académica dirigido a los docentes de ingeniería civil de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado*. Trabajo de ascenso, UCLA, Barquisimeto.
- ANUIES (2000). *Programas institucionales de tutoría. Una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior*. (2ª edición) [Libro en línea]. México: ANUIES. Disponible: <http://www.anui.es.mx/index1024.html> [Consulta: 2005, Enero 10].
- Álvarez González, M. y Bisquerra, R. (1996). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis
- Arrien, J. (1996). *Calidad y acreditación: exigencias a la universidad* [Documento en línea]. Conferencia Regional sobre Políticas y Estrategias para la Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, CRESALC – UNESCO, MEC, La Habana, Disponible: <http://www.bnm.me.gov.uy/giga1/Documentos/10022004.pdf> [Consulta: 2005, Marzo 15].
- AVERU - UCV (2004). Proyecto de Ley de Educación Superior. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.secretaria.ula.ve/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=5> [Consulta: 2006, Mayo 20].
- Ayala, F. (1998). *La función del profesor como asesor* (1ª ed.). México: Trillas.
- Balbi, A., Durán, C., Ceballos, R. (2002). *Diseño de un programa de Formación de Asesores Académicos*. Ponencia presentada en la V Reunión Nacional de Currículo para la Educación Superior, Caracas.
- Ballestrini, M. (2002). *Como se elabora el proyecto de investigación*. (6ª ed.) Caracas: BL Consultores Asociados.
- Bisquerra, R. (2005). *Marco conceptual de la orientación psicopedagógica*. Revista Mexicana de Orientación Educativa. [Revista en línea], 6. Disponible: <http://www.remo.ws/revista/n6/n6-bisquerra.htm> [Consulta: 2006, Enero 15].

Calzadilla, M. (2002). *Aprendizaje colaborativo y tecnologías de la información y la comunicación*. OEI – Revista Iberoamericana de Educación. [Revista en línea]. Disponible: <http://www.campus-OEI.org/revista/deloslectores/322Calzadilla.pdf> [Consulta: 2006, Mayo 31].

Canquiz, L.(2005). *Perfiles Profesionales basados en competencias* [Documento en línea]. Conferencia dictada en el evento Retos del Currículo en Educación Superior organizado por la Universidad del Zulia, Maracaibo. Disponible: <http://www.luz.edu.ve/NR/rdonlyres/C50454986BFE48F6A7A10BB714265DA5/0/PRESENTACIONDraLILIANACANQUIZ.pdf> [Consulta: 2006, Abril 12].

Castillo, G. y Ugarte, C. (2005). *Orientación escolar y acción tutorial* [Documento en línea]. Disponible: <http://www.unav.es/fyl/programas05-06/psicopedagogia/Orientacionescolar.pdf> [Consulta: 2005, Julio 12]

Catalano, A., Avolio de Colls, S. y Sladogna, M. (2004). *Diseño curricular basado en normas de competencia laboral: conceptos y orientaciones metodológicas* (1ª ed.). Buenos Aires: Banco Interamericano de Desarrollo.

Comisión Nacional de Currículo. (1997). *Principios para la transformación y modernización académico curricular en la educación superior venezolana*. Vicerrectorado Académico de la Universidad de Carabobo. Comisión Central de Currículo. Dirección de Publicación y Medios.

CNU – OPSU (2002). *Proyecto Alma Mater para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación universitaria en Venezuela*. Cuaderno OPSU N° 6. Caracas: OPSU.

CNU-OPUSU-SEA (2004). *Borrador de instructivo de la fase de creación de carreras presentadas dentro de la creación de instituciones universitarias*. Caracas: Autor.

Coll, C. (1990). *Un marco de referencia psicológico para la educación escolar: la concepción constructivista del aprendizaje y de la enseñanza*. Madrid: Alianza.  
Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.453 (Extraordinario), Marzo 24, 2000.

Comelli, N. y Cols. (2002). *El aprendizaje basado en problemas. Una propuesta didáctica para el área fisicoquímica*. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.editorial.unca.edu.ar/NOA2002/Aprendizaje%20Basados%20Problemas.pdf> [Consulta: 200, Junio 11]

Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.453, Marzo 3, 2000.

Díaz Barriga, F. y Hernández G. (1998). *Estrategias docentes para un aprendizaje*

- significativo. Una interpretación constructivista* (1ª ed.). México: McGraw-Hill
- Echeverría, A. (2003). *Saber y sabor de la profesionalidad. Herramientas*. Revista de Formación y Empleo [Revista en línea], 74. Disponible: [http://dialnet/uniroja.es/servlet/autor?codigo=89019](http://dialnet.uniroja.es/servlet/autor?codigo=89019). [Consulta: 2005, Enero 18]
- García Ramos, J. y Gálvez, M. (1996). *Un modelo tutorial universitario*. Revista Complutense de Educación [Revista en línea], 7(1). Disponible: <http://www.ucm.es/BUC/revistas/edu/11302496/articulos/RCDE9696120051A.PDF>. [Consulta: 2005, Enero 18].
- González, J. y Wagenaar, R. (2003) Tuning Educational Structures in Europe: Informe final. Fase uno. [Documento en línea]. Disponible: [http://www.relint.deusto.es/TUNINGProject/spanish/doc\\_fase1/Tuning\\_Educational\\_1.pdf](http://www.relint.deusto.es/TUNINGProject/spanish/doc_fase1/Tuning_Educational_1.pdf) [Consulta: 2006, Enero 25].
- Grinfelds de Alfonzo, L. (1978). *El asesoramiento académico. Una contribución a la elevación del rendimiento estudiantil en la Universidad de Oriente*. Trabajo de ascenso, Universidad de Oriente, Cumaná.
- Gutiérrez, R. y Castro, A. (2004). *La orientación educativa en la UEAM frente a los Retos de la globalización. Propuesta teórico-metodológica desde un enfoque tutorial*. Revista Mexicana de Orientación Educativa. [Revista en línea], 1. Disponible: <http://www.remo.ws/revista/n1/n1-gomez-medrano.htm> [Consulta: 2005, Enero 25]
- Hernández, C., Fernández c. y Baptista, P. (1997). *Metodología de la investigación* (1ª ed.). Mexico: Mc Graw-Hill.
- Hernández, V. y Torres, J. (2005). *La acción tutorial en la Universidad. Informe Técnico* [Documento en línea]. Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Disponible: [http://www.upcomillas.es/innovacioneducativa/Documentos/informe\\_accion\\_tutorial.pdf](http://www.upcomillas.es/innovacioneducativa/Documentos/informe_accion_tutorial.pdf) [Consulta: 2005, Agosto 30]
- Huerta, J. Pérez, I. y Castellanos, A. (2000). *Desarrollo curricular por competencias profesionales integrales*. Revista Educar [Revista en línea], 13. Disponible: <http://educación.jalisco.gob.mx/consulta/educar/13/13/Huerta.html>. [Consulta: 2005, Junio 15]
- Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodología de la investigación holística* (3ª ed.). Caracas: Fundación Sypal.
- Irigoin, M. y Vargas, F. (2002). *Competencia laboral. Manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. (1ª ed.) Montevideo: Cinterfor.

Irigoin, M. (1999). *Equidad en la Educación Superior*. Revista de la calidad en la educación. Santiago: Consejo Superior de Educación de Chile.

Jariot García, M. (2001). *La evaluación de la intervención mediante programas de orientación. El proceso de evaluación del desarrollo de una intervención desde un modelo de consulta*. Tesis Doctoral Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible: <http://www.tdx.cesca.es/TDX-1122101-140733/> [Consulta: 2005, Diciembre 10]

Lázaro Martínez, A. (1997). *La acción tutorial de la función docente universitaria* [Documento en línea]. Disponible: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11302496/articulos/RCED9797120233A.PDF> [Consulta: 2005, Marzo 10]

Lázaro Martínez, A. (1998). *Características y propuestas de la función tutorial en la universidad* [Documento en línea]. Disponible: [http://www.davinci.tahc.ula.ve/rc/WEB\\_CD/textos\\_pdf/función/tutor-tutor.pdf](http://www.davinci.tahc.ula.ve/rc/WEB_CD/textos_pdf/función/tutor-tutor.pdf) [Consulta: 2005, Enero 30]

Ledesma, M. (2004). *La tutoría y sus ámbitos de intervención*. Primer Encuentro de Tutores de la Universidad de Guanajuato [Documento en línea]. Disponible: <http://www.docencia.ugto.mx/>. [Consulta: 2005, Enero 30]

Ley de Universidades. (1970). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 1.429 (Extraordinario), Septiembre 8, 1970.

Ley Orgánica de Educación. (1980). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 2.635, Julio 28, 1980.

Martínez González, M. (1998). *La Orientación Escolar*. Madrid: Sanz y Torres.

Mayor, M. (1985). *Evaluación diagnóstica de la asesoría académica en el Instituto Universitario Politécnico Experimental de Guayana*. Trabajo de ascenso, IUPEG, Ciudad Guayana.

Méndez Álvarez, C. (2001). *Metodología diseño y desarrollo del proceso de investigación*. (3ª ed.) México: McGraw-Hill

Mertens, L. (1996). *Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos* (1ª ed). Montevideo: Cinterfor.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (2002). *Políticas y estrategias para el desarrollo de la Educación Superior en Venezuela 2000-2006*. Caracas: Autor.

Ministerio de Educación Superior (2004) Anteproyecto de Ley de Educación Superior (versión 2) [Documento en línea]. Disponible: <http://www.viceacademicos.ula.ve/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=MostPopular> [Consulta: 2006, Mayo 15]

Ministerio de Educación Superior (2003). *Políticas estudiantiles del Ministerio de Educación Superior*. Caracas: Autor.

Molina, D. (2004). *Concepto de orientación educativa: diversidad y aproximación*. Revista Iberoamericana de Educación. [Revista en línea], 33/6. Disponible: <http://www.rieoei.org/oei1.htm> [Consulta: 2005, Julio 20]

Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior. (Decreto N° 3.444). (2005, Enero 24). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.

Reglamento de Departamentos (Universidad de Oriente, Consejo Universitario). (1974, Noviembre 16). Gaceta de la Universidad de Oriente, 52 (Extraordinario), Noviembre 1986.

Reglamento de la Universidad de Oriente (Decreto N° 1.603), Gaceta Oficial de la República de Venezuela ,1.634 (Extraordinario), Febrero 13, 1974.

Reglamento del Personal Docente y de Investigación (Universidad de Oriente, Consejo Universitario). (1991, Enero 18). Gaceta de la Universidad de Oriente, 70 (Extraordinario), Marzo, 1992)

Reglamento del Programa de Asesoría Académica de la Universidad de Oriente (1995). Dirección de Desarrollo y Bienestar Estudiantil. Cumaná: UDO

Repetto, E. (2003). *La orientación para el desarrollo profesional a lo largo de la vida* [Documento en línea]. Disponible: <http://www.psicotecnia.com/Repetto.pdf> [Consulta: 2005, Septiembre 14],

Resolución N° 019-85, Universidad de Oriente, Consejo Universitario (Programa de Orientación Básica). (1985, Junio 28). Gaceta de la Universidad de Oriente, 53, Noviembre 21, 1986.

Riverón, O. Martín j. y Gómez A. (2000). *Aprendizaje Basado en Problemas: una alternativa educativa*. Revista Contexto Educativo. [Revista en línea], III/18. Disponible: <http://contexto-educativo.com.ar/2001/4/nota-02.htm>. [Consulta: 2006, Mayo 14].

Rodríguez, M. (1991). *Orientación Educativa*. Barcelona: CEAC.

Rojas, N. y Vilorio, M. (2005). *Proyecto Mentor UNEXPO POZ*. Mimeo.

- Ruiz Bolívar, C. (1998). *Instrumentos de Investigación Educativa: Procedimientos para su diseño y evaluación*. Barquisimeto: CIDEG
- Tinto, V. (1989). *Definir la deserción: una cuestión de perspectiva*. Revista de la Educación Superior. México: ANUIES.
- Toscano, M. (2001). *Necesidad de la orientación en la universidad*. Agora digital Universidad de Huelva [Revista en línea], 2. Disponible: <http://www.uhu.es/agora/digital/numeros/02/02-articulos/monografico/mariola.htm>. [Consulta: 2005, Junio 15]
- UNESCO (1998). *La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción*. Paris: Autor
- Universidad Católica del Uruguay (2003). *Lineamientos generales para desarrollar la asesoría estudiantil y las tutorías* [Documento en línea]. Disponible: <http://www.ucu.edu.uy> [Consulta: 2005, Febrero 10]
- Universidad Central de Venezuela - Comisión Central de Unidades de Asesoramiento (1995). *Políticas de rendimiento estudiantil*. Caracas: Autor.
- Universidad del Zulia – Consejo Central de Asesoría Académica (1996). *Asesoría Académica en LUZ*. Maracaibo: Autor.
- Universidad de Oriente (2005). *Informe del proyecto Zeus*. Guatamare: Autor.
- Universidad de Oriente (2006). *Memoria y Cuenta 2005*. Dirección de Planificación Universitaria. Cumaná: Autor.
- Universidad de Oriente (2006). *Memoria y Cuenta 2005*. Unidad de Estudios Básicos Núcleo Bolívar. Ciudad Bolívar: Autor.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2003). *Manual de trabajos de grado de especialización y maestría y tesis doctorales*. Caracas: FEDUPEL.
- Vargas, F. (2004). *Competencias clave y aprendizaje permanente*. (1ª ed.). Montevideo: Cinterfor.
- Vilchez, N. (1991). *Diseño y evaluación del currículo* (1ª ed.). Universidad del Zulia. Maracaibo: Fondo Editorial Esther María Osses.
- Yániz, C. (2005). *La formación profesional desde las competencias: la inserción de valores en este escenario*. Universidad de Deusto, México. [Documento en línea] Disponible: <http://www.itesm.mx/va/dide/recursos/docs/videoconferencia.pdf> [Consulta: 2006, Enero 15]