

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los resultados de la presente investigación permiten formular las siguientes conclusiones y recomendaciones, tendientes a dar la formulación de una propuesta para el uso y aplicación de la Investigación Educativa en el desarrollo y promoción de proyectos de carácter comunal, que permitan de manera más efectiva desarrollar aún la labor de extensión de la Universidad de Oriente.

Conclusiones

Al concluir esta investigación que corresponde a las comunidades de Barrio Ajuro (Parroquia Catedral), Callejón los Bellos, Santa Bárbara (Parroquia Vista hermosa), San Simón (Parroquia Sabanita) y la Candelita (Parroquia Sabanita) se llegan a las siguientes conclusiones:

La UDO Bolívar, promueve más que todo el sector salud, generando la identificación e integración, solidificar las prevenciones, actuando en aspectos importantes como la utilización de tiempo libre y las nuevas formas que han tomado las técnicas y el aprendizaje general.

La divulgación, fomento y desarrollo de actividades programada por la UDO. Bolívar es una acción que genera múltiples beneficios a todas las comunidades que logran ponerla en ejecución. Con esta actividad se eleva el nivel de vida de los ciudadanos y permite redimir a los sectores, a través de su participación, intercambios de desarrollo regional.

Los aspectos en las diferentes áreas de desarrollo en la comunidad (socioeconómico, cultural, organizacional y promocional) por parte de la UDO Bolívar ronda entre un 20% a 25%. Se eleva este aspecto sólo en el aspecto de integración sociocultural, superior al 40%.

Los intercambios de experiencia son efectuados de uno a dos veces al año, lo que coincide en su mayoría con los semestres académicos, principalmente desarrollados por la Escuela de Cs. de la Salud.

Las comunidades, salvo Santa Barbara (que es una invasión de menos de 5 años), son todas mayores de once (11) años, indicando que son comunidades ya consolidadas en servicios y en consejos locales. Implica en estas comunidades que hay que evaluar los servicios, población, estructura social y niveles educativos principalmente determinar el grado de consolidación de la comunidad; cosa que no ocurre en poblaciones menores de cinco años, que no están organizadas y carecen de servicios básicos.

La relación comunidad universidad ronda otra vez un 20% a 25%, indicando nuevamente la poca actividad de extensión de la universidad. El estudiante es el mayor agente entre las comunidades y la universidad (56%). Las comunidades reclaman mayoritariamente la poca ayuda en la elaboración de proyectos comunitarios, ahora exigidos por los entes gubernamentales para el desarrollo comunal.

La contaminación del aire y agua son quejas de las comunidades (40%), aunque reconocen el problema de la basura, lo ven sólo lo ven por el problema de malos olores. Es por lo anterior que la Escuela de Cs. de la Tierra ha trabajado principalmente el impacto ambiental (35%), seguido por evaluación de carcavas (27%). La Escuela de Cs. de la Salud desarrolla principalmente campañas de vacunación (42%) seguido del despistaje de diabetes (17%), desarrollados en jornadas de una o dos veces al año, dichas actividades aunque llega a pocas personas son muy bien valoradas por las personas atendidas.

La Universidad principalmente apoya la visión de desarrollo (35%) (capacitación de las poblaciones), seguido por la utilización de metas (29%) (midiendo la ejecución de jornadas y proyecto dirigidos al desarrollo comunal)

La universidad principalmente apoya a las comunidades con sus recursos humanos principalmente (47%), y en segundo lugar como soporte de objetivos (ideas y metas a desarrollar).

Recomendaciones

Entre las recomendaciones que surgen de las conclusiones tenemos que la UDO Bolívar debe promocionarse como asesor de los proyectos comunitarios, articulándose con los gobiernos regionales a través de las comunidades y los consejos locales de planificación, mesas técnicas de planificación, permitiendo así divulgar la Investigación Educativa como factor del desarrollo comunal.

Actualizar y elaborar “Diagnósticos Participativos” de las comunidades en estudio que conlleven a elaborar proyectos de interés social; así como consolidar un equipo institucional de representantes pertenecientes a la UDO Bolívar y a los diversos organismos públicos y privados involucrados en la promoción del desarrollo social a fin de coordinar acciones y la puesta en práctica de desarrollos sustentables.

Realizar jornadas preventivas relacionadas a la conservación del ambiente dirigidas a las comunidades en estudios, a través de la Escuela de Ciencias de la Tierra; y desarrollar programas conjuntos, entre la UDO Bolívar y los organismos competentes, para dictar talleres de prevención, en su materia de contaminación ambiental. La UDO Bolívar debe continuar promoviendo la formación de grupos de salud en las comunidades en estudios, con el fin de enaltecer los valores de salud de la misma.

La UDO. Bolívar puede utilizar los medios de comunicación de masa como agentes transformadores y concientizadores en pro del bienestar de las comunidades para que se produzcan cambios en la mentalidad de los habitantes de las áreas en estudio en cuanto a los aspectos antes señalados.

La UDO. Bolívar tiene que incentivar, mediante la implementación de la Investigación Educativa en las comunidades, una mayor participación de los habitantes de Barrio Ajuro, San Simón, Santa Bárbara, la Candelita y Callejos los Bellos.