



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
VICERECTORADO ACADEMICO
NUCLEO BOLIVAR
MAESTRIA EN EDUCACION
MENCION: EDUCACION SUPERIOR**

Propuesta Metodológica para la aplicación de la Investigación Educativa en el Desarrollo de las Comunidades

Trabajo presentado como requisito parcial para optar al
Grado de Magíster Scientiarum en Educación
Mención Docencia en Educación Superior

**Autor: Lic. Yelitza Ramos
Tutor: M.Sc. Ricardo Nitsche Corvalán**

Ciudad Bolívar – Octubre 2007

APROBACION DE TUTOR

En mi carácter de Tutor de la tesis presentada por la Ciudadana Yelitza Ramos, para optar al grado de Magíster en Educación, Mención Educación Superior, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado Examinador que se designe.

En Ciudad Bolívar, a los 15 días del mes de Octubre del año 2007.

M.Sc. Ricardo Nitsche Corvalán

C.I.Nº: V-8.879.917

ACTA DE DEFENSA DE TRABAJO DE GRADO

(Entregada tras defensa de trabajo)

POSTGRADO EN EDUCACION

DEDICATORIA

A ti mi Dios, principio y fin de mi vida, este triunfo te lo dedico a ti, gracias por estar siempre a mi lado, por renovar cada día mis esfuerzos y hacer realidad mis sueños.

A mi madre María, por ser la luz que ilumina mi existir y mi apoyo en los momentos mas difíciles de mi vida. Que el señor te de vida y salud.

A mis hermanos por ser mis compañeros de siempre y haberme dado tanta comprensión y amor.

A mis sobrinos, por ser el regalo más grande que dios me ha dado. Que el señor los gué por un buen camino.

POSTGRADO EN EDUCACION

AGRADECIMIENTO

Me siento profundamente agradecida con quienes de una u otra manera forma, me brindaron su apoyo y ayuda incondicional en la elaboración de esta investigación.

En tal sentido quiero reconocer a los profesores: Ricardo Nitsche, Teresa Chacare, Yolanda Narvaez y Franklin Arzelay, quienes con espíritu de servicio, constancia, dedicación y disciplina me condujeron pacientemente por la difícil y ardua travesía que corrección tras corrección supere con la ansiada meta de culminar la tesis.

A los habitantes de las comunidades: San Isidro, Callejón los Bellos, La Candelita, Santa Bárbara y Barrio Ajuro, elementos fundamentales de la investigación quienes de una u otra forma nos brindaron su colaboración y apoyo.

No podemos quedarnos sin mencionar la colaboración que nos brindaron nuestros compañeros y amigos: Rosa, Marian, José, Jenny y la señora María “continúen siendo los mejores”

INDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
ACTA DE DEFENSA DE TRABAJO DE GRADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE GENERAL	vi
INDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	xi
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
El Problema	4
Objetivos de la Investigación	7
Objetivo General	7
Objetivos Especificos	7
Justificación	8
Limitaciones de la Investigación	8
Alcances de la Investigación	9
CAPITULO II	
MARCO TEORICO	10
Antecedentes de la Investigación	10
Bases Teoricas	13
Principios Educativos y Metodológicos que orientan el Trabajo Comunitario	13
La Investigación Educativa como gestor del Cambio Social.	14
La Investigación Educativa como Factor de Desarrollo.	16
Las Innovaciones aplicadas desde el Sistema Educativo para las Comunidades.	18
Metodología para la Formulación de Proyectos Comunales	21
Etapas Iniciales	21
Conformación de un Equipo Técnico de Trabajo	22
Levantamiento de información	22
Identificación y Convocatoria de los Actores Locales	23
Elaboración de programa de trabajo	24
Marco Estrategico de la Organización de la Comunidad	24
Visión Inicial Compartida	25
Reconocimiento de las Condiciones Iniciales (Descripción geográfica–historica y situación actual de la comunidad	26
Análisis estratégico	27

Modulo de Énfasis en los Problemas	28	
La organización de la comunidad	29	
La matriz FODA	30	
Análisis de los problemas más importantes de la comunidad	31	
Diseño de Objetivos y Metas	32	
La Organización de la Comunidad como Estrategia de la Investigación Educativa	33	
La Comunidad y la Investigación Educativa	33	
La Educación y la Práctica Transformadora	34	
La Educación y el Proyecto Ético Político de Transformación	38	
La Educación y el Desarrollo Endógeno como Factor de Desarrollo	39	
Principios de la Educación dentro del Modelo Endógeno	40	
Una propuesta de Cambio (el ejemplo de Bolivia)	42	
Política n°1: Transformación de Sistema Educativo	44	
Política n°2: Educación de Calidad	46	
Fundamentación Ética de la Investigación Educativa	48	
Ética y Valores del Profesor Universitario	50	
Bases Filosóficas	53	
Pramatismo y Educación	54	
Bases Psicológicas	56	
Procesos Cognoscitivos.	57	
Teoría de la Modificabilidad Cognoscitiva Estructural.	57	
Factores de Desarrollo.	58	
Periodos Críticos del Desarrollo Humano	59	
La Teoría de Bruner	60	
Bases Sociológicas	61	
Bases Tecnológicas	65	
La Investigación y la Innovación Educativa - Aspectos generales	65	
Bases Legales	66	
Ley de Proyecto Comunitario	68	
Marco Conceptual	70	
Definición de Términos	70	
Operacionalización de las Variables	74	
CAPITULO III		
METODOLOGÍA		76
Diseño de la Investigación		76
Tipo de Investigación		77
Método de Investigación Participante		77
Población		78
Muestra		78
Técnicas e Instrumentos de Recolección de los Datos		80
Validez y Confiabilidad del Instrumento		81
Aplicación del Instrumento		82

Análisis Estadístico de los Datos	83
CAPITULO IV RESULTADOS	88
CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	118
Conclusiones	118
Recomendaciones	120
CAPITULO VI LA PROPUESTA	121
Fundamentación de la Propuesta	122
Bases Legales	122
Bases Filosóficas	124
Bases Sociológicas	125
Perfil del Asesor del Doseño	125
Métodología en la Elaboración de la Propuesta	126
Estructura del Diseño	127
Líneas de Acción para la Aplicación de la Propuesta	140
Bibliografía sugerida para la Ejecución de la Propuesta	141
BIBLIOGRAFÍA	142
ANEXOS	146
ANEXO N°1 CUESTIONARIO APLICADO	147
ANEXO N°2 RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO	152
ANEXO N°3 VALORES ABSOLUTOS DE LAS RESPUESTAS EMITIDAS POR LA COMUNIDAD A LA ENCUESTA APLICADA EN ABRIL 2007	155
ANEXO N°4 VALIDACION DEL INSTRUMENTO	162

INDICE DE TABLAS

TABLA N°1 ASPECTOS QUE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE PUEDE ESTUDIAR Y ATENDER EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE DESARROLLO EN LAS COMUNIDADES	80
TABLA N°2 BENEFICIOS QUE LA COMUNIDAD HA RECIBIDO DE LA UDO BOLIVAR.	91
TABLA N°3 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LA COMUNIDAD Y LA UDO BOLIVAR.	93
TABLA N°4 TIEMPO QUE POSEEN LOS HABITANTES VIVIENDO EN LA COMUNIDAD.	94
TABLA N°5 IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN COMUNIDAD-UNIVERSIDAD ...	95
TABLA N°6 OPINIÓN SOBRE LA PROYECCIÓN DE LA UDO BOLÍVAR A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES QUE HACEN VIDA EN LA COMUNIDAD	97
TABLA N°7 DÓNDE LA COMUNIDAD NO HA RECIBIDO ORIENTACIÓN POR PARTE DE LA UDO.	99
TABLA N°8 QUÉ APOYO EN EL ÁREA DE INGENIERÍA, HA RECIBIDO LA COMUNIDAD, POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE.	100
TABLA N°9 PARTICIPACIÓN DE LA UDO BOLIVAR EN LAS COMUNIDADES, COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	102
TABLA N°10 PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UDO BOLIVAR.	104
TABLA N°11	

FRECUENCIA CON LA QUE LAS COMUNIDADES RECIBEN INFORMACIÓN SOBRE LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE POR PARTE DE LA UDO BOLIVAR.	106
TABLA N°12 TIPO DE CONTAMINACION AMBIENTAL PRESENTE EN LAS COMUNIDADES	107
TABLA N°13 INFORMACIÓN SUMINISTRADA POR LA UDO BOLÍVAR A LAS COMUNIDADES SOBRE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. ...	109
TABLA N°14 FRECUENCIA CON QUE LA UDO BOLIVAR REALIZA JORNADAS DE SALUD EN LAS COMUNIDADES.....	111
TABLA N°15 QUÉ TIPOS DE JORNADAS LA UDO BOLIVAR REALIZA EN MATERIA DE SALUD Y PREVENCIÓN EN LAS COMUNIDADES ...	112
TABLA N°16 EL DISEÑO COMO MODELO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD EN AREAS DE INTERES.	114
TABLA N°17 INDICADORES QUE COMPONEN EL DISEÑO COMUNITARIO.	116

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
VICERECTORADO ACADEMICO - NUCLEO BOLIVAR
MAESTRIA EN EDUCACION
MENCION: EDUCACION SUPERIOR

**Propuesta Metodológica para la aplicación de la Investigación
Educativa en el Desarrollo de las Comunidades**

Autor: Yelitza Ramos

Tutor: Ricardo Nitsche Corvalán

Septiembre 2007

Resumen

El objetivo es proyectar la investigación educativa como un medio para el mejoramiento de las comunidades y factor primordial del desarrollo, donde lo importante es trabajar en común para lograr un beneficio recíproco. El estudio se fundamenta en una investigación descriptiva-analítica. Esta determinada a las comunidades de Barrio Ajuro, Santa Bárbara, La Candelita, San Simón y Callejón los Bellos, Municipio Heres del Estado Bolívar. Se realizó el análisis de necesidades, aplicando encuesta dirigidas a los habitantes de los sectores en estudio, para determinar la factibilidad del diseño propuesto, se procedió a la aplicación de instrumentos agrupando los datos de tablas de frecuencias principalmente, cuyos resultados serían para sustentar el desarrollo comunal, estructurada a través de un plan de actividades a realizarse aplicando el modelo de Acción-Participativa el cual permitirá la organización y promoción con los criterios, habilidades y destrezas en pro del desarrollo comunal.

Palabras Claves: Desarrollo, Comunidad, Organización, Promoción, Participación, Investigación y Educación.

Summary

The objective is to project the educational investigation as a means for the improvement of the communities and primordial factor of the development, where the important thing is to work in common to achieve a benefit I reciprocate. The study is based in a descriptive-analytic investigation. This certain one to the communities of Barrio Ajuro, Santa Bárbara, La Candelita, San Simón and Callejón los Bellos, Municipality Heres of the State Bolívar. One carries out the analysis of necessities, applying survey directed to the inhabitants of the sectors in study, to determine the feasibility of the proposed design, you proceeded to the application of instruments containing the data of charts of frequencies mainly whose results would be to sustain the communal development, structured through a plan of activities to be carried out applying the pattern of Action-Participative which will allow the organization and promotion with the approaches, abilities and dexterities in pro of the communal development.

Key words: Development, Community, Organization, Promotion, Participation, Investigation and Education.