

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

1) Conclusiones.

De acuerdo a los resultados finales obtenidos a través del instrumento de recolección de datos aplicado al Personal Docente y de Investigación, adscritos al Departamento de Ingeniería Industrial, Escuela de Ciencias de la Tierra, del Núcleo de Bolívar de la Universidad de Oriente, y a la simplificación de los resultados finales obtenidos a un solo profesor ponderado, quién representará los resultados del resto del Personal Docente y de Investigación, se puede concluir que:

Su estatus en la Universidad de Oriente es la de un profesor con menos de 5 años de experiencia docente, con una dedicación a Tiempo Completo, con un título académico de Ingeniero, con escalafón de Instructor y con categoría de Profesor Contratado.

Su vocación hacia las funciones de Docencia, Investigación y Extensión es poco significativa, destacando su vocación hacia la función Docencia (única función que se ubicó por encima del total), en detrimento del resto de las funciones, destacándose, en orden descendente, la vocación hacia la función Extensión y la vocación hacia la función Investigación.

Dentro de la función Docencia, las actividades más resaltantes en ejecución, y que destacan su vocación hacia la misma son las relacionadas a las actividades dentro del aula de clases.

Dentro de la vocación hacia la función Extensión, realiza múltiples actividades, destacándose la prestación de servicios profesionales a organizaciones privadas.

Dentro de la vocación hacia la función Investigación, destacan las actividades relacionadas con la divulgación de conocimientos, encabezada por el desarrollo de investigación(es) en el(las) área(s) y/o asignatura(s) de su especialidad.

El Departamento de Ingeniería Industrial, de reciente creación, tiene un Personal Docente y de Investigación, de poca experiencia y preparación, y de vocación Docente.

En tal sentido, se hace necesario involucrarlo en un Programa de Fortalecimiento Académico propuesto en este trabajo.

2) Recomendaciones.

Para el cabal cumplimiento de nuestra Misión, se sugiere la necesidad de mejorar, corregir, desarrollar y actualizar al profesorado universitario de una manera integral y permanente, enmarcada por las funciones de Docencia, Investigación y Extensión, hacia el logro del perfil integral del profesorado universitario, susceptible de ser evaluado integralmente, posterior a la implantación de programas de estímulo académico, en el que se diferencie la Docencia y la Investigación.

Para ello se requiere implantar una gerencia académica que integre y coordine la planificación, el control y la evaluación, indispensables para el desarrollo de nuestra institución, en el que se instale un nuevo paradigma organizativo, con una estructura organizacional participativa, de modo de lograr la eficiencia de la organización, así como la eficacia y efectividad social.

En este sentido se recomienda Incorporar la noción de Fortalecimiento Académico.

La investigación y la adopción de un perfil del profesorado universitario es el punto de partida para la propuesta del Programa de Fortalecimiento Académico, para el desarrollo estratégico de los profesores universitarios, hacia el logro de la vocación equilibrada de las funciones de Docencia, Investigación/Creación y Extensión.

Las Líneas, Grupos, Programas y Unidades de Investigación requieren de estructuras organizacionales “flexibles que permitan la comunicación abierta, el desarrollo de liderazgos democráticos, la autonomía y el sometimiento a discusión de los valores y supuestos bajo los cuales se actúa” (Inciarte, 1999).

En vista de los resultados obtenidos, que pudieran ser comunes al resto de los Departamentos que conforman las Escuelas y Unidades, de los cinco Núcleos de la Universidad de Oriente, y a la efectividad en el cumplimiento de los objetivos de la propuesta, se requiere revisar su estructura organizativa, para hacerla más dinámica, funcional y flexible, que permita la mayor autonomía posible a los Núcleos, en un ambiente de democracia participativa, basada en un modelo de gestión holística o estratégica.