



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
NÚCLEO DE BOLÍVAR
POSTGRADO DE EDUCACIÓN**

**VOCACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO HACIA LAS FUNCIONES
DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN/CREACIÓN Y EXTENSIÓN**

**CASO: PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN ADSCRITOS AL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, ESCUELA DE CIENCIAS DE
LA TIERRA, NÚCLEO DE BOLÍVAR DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE.**

Trabajo de Grado para Optar al Título de Magíster
Scientiarum en Educación, Mención Planificación Educativa.

Autor:

ING. RAMÓN H. MARTÍNEZ Z.

Tutor:

MSC. ADINA CARUSO.

Ciudad Bolívar, Junio 2004.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de tutora del trabajo presentado por el ciudadano Ramón Martínez Z. Para optar al Grado de Magíster Scientiarum en Educación, Mención Planificación Educativa, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado Examinador que se designe.

En Ciudad Bolívar, a los _____ días del mes de _____ de 2004.

MSc Adina Caruso

C.I.

POSTGRADO EN EDUCACIÓN

APROBACIÓN DE JURADO

POSTGRADO EN EDUCACION

DEDICATORIA

A mis Padres: María y Ramón, testigos y motivadores eternos de mis luchas, por lograr mi superación, en todos los aspectos de mi vida.

A mis compañeros del primer corte del Postgrado de Educación, Mención: Planificación Educativa, y especialmente a María Milagros Páez, Xiomara Ortega y Luís Ramos, por ser mis compañeros perennes durante el desarrollo de este importante reto en nuestras vidas.

POSTGRADO EN EDUCACIÓN

AGRADECIMIENTOS

A Dios Todopoderoso, quién está dentro de nosotros, por cuya fe en su presencia es motivo de lucha ante cualquier reto.

A la Universidad de Oriente, de cuya Alma Mater fui su egresado de Pregrado, Preparador Docente, Profesor Universitario, y ahora egresado de Postgrado.

A mi tutora, Profesora Adina Caruso, por su orientación para el logro de los objetivos de la investigación.

A la Profesora Teresa Chacare por contribuir a orientar desde el principio el contenido de la investigación.

Al Profesor Victor Vegas por su apoyo y consejos en la parte metodológica y estadística.

A la Profesora Yockling Lima por su apoyo y colaboración en la consecución de los instrumentos de recolección de datos.

A los profesores de la Facultad de Ingeniería, Núcleo Ciudad Bolívar, de la Universidad Gran Mariscal de Ayacucho, por su colaboración en el llenado de las encuestas de la prueba piloto.

A mis amistades, quienes me apoyaron y/o estimularon para el logro de esta investigación.

INDICE DE CONTENIDOS

TITULO	I
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	II
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTOS.....	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	VI
ÍNDICE DE CUADROS.....	VIII
ÍNDICE DE GRAFICOS.....	IX
RESUMEN.....	X
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	7
1) Planteamiento del problema.....	7
2) Formulación del problema.....	22
3) Objetivo general.....	22
4) Objetivos específicos.....	22
5) Justificación de la investigación.....	22
6) Limitaciones.....	25
CAPÍTULO II: ESQUEMA DE FUNDAMENTOS.....	26
1) Marco Conceptual.....	26
2) Marco teórico.....	27
2.1) Antecedentes de la investigación.....	27
2.2) Bases teóricas.....	32
2.2.1) Docencia universitaria.....	33
2.2.2) Investigación universitaria.....	39
2.2.3) Extensión universitaria.....	43
2.2.4) Aspectos legales.....	47
2.2.5) La Autonomía Universitaria.....	59
3) Marco contextual.....	63
3.1) La Universidad de Oriente.....	63
3.1.1) Creación.....	64
3.1.2) Fundamentos Filosóficos.....	65
3.1.3) La ideología de la institución.....	67
3.1.4) Principios que orientan la política educativa de la Universidad de Oriente.....	68
3.1.5) Fines de la Universidad de oriente.....	69
3.1.6) Lema.....	69
3.1.7) Estructura académica y administrativa....	70
3.1.8) Núcleo de Bolívar.....	71
3.1.9) Departamento de Ingeniería Industrial....	75
4) Sistemas de Variables.....	75
CAPÍTULO III: EL MÉTODO.....	80
1) consideraciones generales.....	80
2) El tipo de investigación.....	81

3) El diseño de la investigación.....	82
4) Población.....	82
5) Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos.....	83
6) la prueba piloto.....	90
7) Análisis e interpretación de los resultados....	91
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	92
FINALES.....	
1) Nivel de confiabilidad de la prueba piloto.....	93
2) Estatus en la Universidad de Oriente de los profesores encuestados.....	93
3) Vocación hacia la función Docencia.....	97
4) Vocación hacia la función Investigación/Creación.....	106
5) Vocación hacia la función Extensión.....	110
6) Comparación de los resultados generales obtenidos para las funciones de Docencia, Investigación/creación y Extensión.....	113
CAPÍTULO V: PROPUESTA	115
1) Título de la propuesta.....	115
2) Justificación.....	115
3) Fundamentación Teórica.....	117
4) Objetivo General.....	121
5) Objetivos Específicos.....	121
6) Líneas de Acción.....	121
6.1) Promoción de la Docencia.....	121
6.2) Promoción de la Investigación/Creación....	122
6.3) Promoción a la Extensión.....	122
6.4) calidad del Programa.....	122
7) Estrategias de la Propuesta.....	123
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	131
1) Conclusiones.....	131
2) Recomendaciones.....	132
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	135
BIBLIOGRAFÍA.....	136
ANEXO A: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	137
ANEXO B: MATRICES DE DATOS PARA LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN/CREACIÓN Y EXTENSIÓN.....	148
ANEXO C: RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO: K, VARIANZA DEL INSTRUMENTO Y VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS.....	153

INDICE DE CUADROS.

CUADRO No	DESCRIPCIÓN	PÁG.
1	Tiempo de servicio.....	93
2	Tiempo a dedicación.....	94
3	Título académico obtenido.....	95
4	Escalafón.....	96
5	Categoría.....	96
6	Resultado de encuestas para la función Docencia.....	98
7	Función Docencia: Orden descendente de los indicadores de acuerdo a las respuestas afirmativas.....	99
8	Función Docencia: Resultados por dimensión.....	100
9	Indicadores más relevantes por cada dimensión.....	102
10	Resultado de encuestas para la función Investigación.....	106
11	Función Investigación: Orden descendente de los indicadores de acuerdo a respuestas afirmativas.....	107
12	Función Investigación: Resultados por dimensión.....	108
13	Indicadores más relevantes por cada dimensión.....	109
14	Resultado de encuestas para la función Extensión.....	111
15	Función Extensión: Orden descendente de los indicadores de acuerdo a respuestas afirmativas.....	112
16	Comparación de las variables en función de sus resultados.....	113

POSTGRADO

INDICE DE GRÁFICOS.

GRÁFICO No	DESCRIPCIÓN	PÁG.
1	Tiempo de servicio.....	93
2	Tiempo a dedicación.....	94
3	Título académico obtenido.....	95
4	Escalafón académico.....	96
5	Categoría.....	97
6	Indicadores más afirmativos en la función Docencia.....	99
7	Comparación entre las dimensiones de la variable Docencia.....	101
8	Indicadores de la dimensión D1 de la variable Docencia..	102
9	Indicadores de la dimensión D2 de la variable Docencia..	103
10	Indicadores de la dimensión D3 de la variable Docencia..	103
11	Indicadores de la dimensión D4 de la variable Docencia..	104
12	Indicadores de la dimensión D5 de la variable Docencia..	105
13	Indicadores de la dimensión D6 de la variable Docencia..	105
14	Indicadores más afirmativos de la variable investigación.	107
15	Comparación entre las dimensiones de la variable Investigación.....	108
16	Indicadores de la dimensión I1 de la variable Investigación.....	109
17	Indicadores de la dimensión I2 de la variable investigación.....	110
18	Indicadores más afirmativos de la variable Extensión.....	112
19	Comparación entre las variables Docencia, Investigación/Creación y Extensión.....	113

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
NÚCLEO DE BOLÍVAR
POSTGRADO DE EDUCACIÓN

Trabajo de Grado para Optar al Título de Magíster Scientiarum en
Educación, Mención Planificación Educativa.

**VOCACIÓN DEL PROFESORADO
UNIVERSITARIO HACIA LAS FUNCIONES DE
DOCENCIA, INVESTIGACIÓN/CREACIÓN Y
EXTENSIÓN
CASO: PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN
ADSCRITOS AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL, ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA,
NÚCLEO DE BOLÍVAR DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE.**

Autor:
ING. RAMÓN H. MARTÍNEZ Z.

Tutor:
MSc. ADINA CARUSO.

RESUMEN

La presente investigación pretende indagar la vocación de los Profesores Universitarios, en un Departamento determinado de la Universidad de Oriente, hacia las funciones de Docencia, Investigación/creación y Extensión. El método empleado para la indagación es la investigación no experimental transeccional descriptiva, que utiliza al cuestionario cerrado como instrumento de recolección de datos. El presente trabajo, no evaluativo, diagnostica la actual vocación hacia las funciones mencionadas, como un aporte a la implantación futura de propuestas encaminadas a evaluar al Personal Docente y de Investigación de la Universidad de Oriente, como una vía hacia el logro de la excelencia académica. En tal sentido, una vez analizado los datos recogidos, se concluye que la función Docencia es la que presenta la mayor vocación de los profesores que laboran en el Departamento de Ingeniería Industrial, en el Núcleo de Bolívar, por encima de las funciones de Extensión e Investigación, en ese orden. Se propone un Programa de Fortalecimiento Académico, con el objeto de lograr el mayor equilibrio posible en el cumplimiento de las funciones de Docencia, Investigación/Creación y Extensión, deber ser del Personal Docente y de Investigación, y así cumplir a cabalidad la Misión de nuestra casa más alta del oriente venezolano.