



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE BOLÍVAR
VICERRECTORADO ACADÉMICO
POSTGRADO EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**PROPUESTA PARA LA APLICACIÓN DE LA NUEVA TECNOLOGIA DEL
INTERNET EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMO “ENSEÑANZA
VIRTUAL” A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TECNICA COMERCIAL
“DALLA COSTA” AÑO ESCOLAR 2005-2006 CIUDAD
BOLIVAR ESTADO BOLIVAR**

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al grado de Magíster
en Educación Mención: Planificación Educativa.

Autora:

Maria Di Perri
C.I: 10.045.883

Tutora:

María Bermúdez

CIUDAD BOLÍVAR, ENERO 2006.

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de Tutor del Trabajo de Grado presentado por la Ciudadana: **Maria Di Perri**, portadora de la Cédula de Identidad N° 10.045.883, para optar al grado de Magíster en Educación Mención: Planificación Educativa, que lleva por Título: **PROPUESTA PARA LA APLICACIÓN DE LA NUEVA TECNOLOGIA DEL INTERNET EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMO “ENSEÑANZA VIRTUAL” A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TECNICA COMERCIAL “DALLA COSTA” AÑO ESCOLAR 2005-2006 CIUDAD BOLIVAR ESTADO BOLIVAR**, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Ciudad Bolívar, a los doce días del mes de Enero del 2006.

Firma:

Tutora: María Bermúdez

DEDICATORIA

Esta investigación está dirigida a todas aquellas personas que de una u otra forma se interesan por el mejoramiento y perfeccionamiento educativo, así como también el disfrute de la tecnología. Además, el ampliar sus conocimientos de tal manera que siempre esté a la par con la innovación y el buen aprovechamiento del Internet hacia el proceso educativo, como medio de comunicación viable para toda las edades.

María Di Perri

POSTGRADO DE EDUCACIÓN

AGRADECIMIENTO

Primeramente Dios, que todo lo ha hecho posible.

A mis padres, que con su empuje y constancia me indujeron a continuar con ésta tarea de perfeccionarme y capacitarme en éste campo educativo.

A mis hijos que son la fuerza y vitalidad para seguir adelante, con o sin tropiezos.

A mi esposo, que a pesar de las dificultades ha tenido la gran paciencia de sobrellevar los contratiempos presentados, junto a mí, dando el impulso para avanzar en tan importante lucha en búsqueda de una meta, ser Magíster, capacitarme para estos cambios continuos.

A Yanet Castillo que ha sido como una madre, amiga y consejera. Estuvo en esos momentos más difíciles de la carrera animándome para no flaquear.

También quisiera agradecer enormemente a la profesora y coordinadora Adina Caruso que me ha dado la oportunidad de demostrar mi esfuerzo por lograr lo que hoy soy. Y así como también todas aquellas personas que estuvieron asesorándome y apoyándome como la profesora María Bermúdez, profesor Víctor Blanco.

Gracias.

María Di Perri

INDICE GENERAL

POSTGRADO DE EDUCACION

POSTGRADO DE EDUCACION

POSTGRADO DE EDUCACION

INDICE DE GRÁFICOS

Instrumento aplicado a los Docentes

Nº Gráficos

Páginas

1	Representación Porcentual sobre la Edad.....	65
2	Representación Porcentual sobre el Sexo.....	66
3	Representación Porcentual sobre el Título que Posee.....	67
4	Representación Porcentual sobre los Años de Servicios.....	68
5	Representación Porcentual sobre ha realizado usted cursos o talleres sobre Informática y sus avances Tecnológicos.....	69
6	Representación Porcentual sobre cuales han sido los Cursos realizados.....	70
7	Representación Porcentual sobre la Enseñanza Impartida a los Estudiantes es realizada a través del uso del Internet como Recurso Metodológico.....	71
8	Representación Porcentual sobre al utilizar como recurso o medio la Nueva Tecnología Educativa.....	72
9	Representación Porcentual sobre que funciones le da Usted, a la Informática dentro del Proceso Educativo.....	73
10	Representación Porcentual sobre que actividades educativas presenta usted a través de la Computadora.....	74
11	Representación Porcentual sobre a partir de que Edad considera usted, que debería incorporar la Nueva Tecnología Educativa para ser manejada por Estudiantes.....	75
12	Representación Porcentual sobre el Tipo de Tecnología Educativa aplicable en la Escuela Técnica Comercial “Dalla Costa”.....	76
13	Representación Porcentual sobre la Finalidad que tiene la Aplicación de la Tecnología de Internet en los Alumnos de la Escuela Técnica Comercial “Dalla Costa”.....	77

N° Gráficos**Páginas**

14	Representación Porcentual sobre la Habilidad o Destreza de la Formación Integral del Alumno se Favorece con la Aplicación de la Tecnología de Internet.....	78
15	Representación Porcentual sobre la Orientación que se le Proporciona al Aprendizaje con la Aplicación de la Tecnología de Internet en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	79
16	Representación Porcentual sobre los Elementos considerados para la Aplicación de la Tecnología de Internet en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	80
17	Representación Porcentual sobre los Tipo de Actitudes que Origina la Aplicación de la Tecnología de Internet en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	81
18	Representación Porcentual sobre las Habilidades Cognoscitivas que se promueve con la Aplicación de la Tecnología Educativa en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	82
19	Representación Porcentual sobre el Tipo de Actividades que se promueve con la Aplicación de la Tecnología de Internet en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	83
20	Representación Porcentual sobre el Área de Formación se favorece con la Aplicación de la Tecnología Educativa en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	84
21	Representación Porcentual sobre el Interés que demuestran con la Aplicación de la Tecnología de Internet en la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa.....	85

Instrumento aplicado a los Alumnos

N° Gráficos		Páginas
22	Representación Porcentual sobre que Conocimientos tiene usted sobre el Uso del Internet.....	86
23	Representación Porcentual sobre Lleva usted la Teoría de la Informática hacia la Práctica.....	87
24	Representación Porcentual sobre con qué Frecuencia se conecta (Usted) a la Red.....	88
25	Representación Porcentual sobre durante ese tiempo que utilizas el Computador, te conectas al Internet, cuáles son los Servicios que más frecuentes.....	89
26	Representación Porcentual sobre qué tipo de Información recibes del Profesor de la Cátedra Informática/Computación.....	90
27	Representación Porcentual sobre la Información impartida por todos los Profesores es Aprovechada, por ti, para conocer más sobre.....	91
28	Representación Porcentual sobre tienes acceso al laboratorio de Informática en la Escuela Técnica Comercial “Dalla Costa”.....	92
29	Representación Porcentual sobre consideras necesario incorporar como recurso o medio la Tecnología Virtual hacia las demás Asignaturas.....	93
30	Representación Porcentual sobre al hacer uso del Internet, cuáles son los Navegadores que utilizas para acceder a la Red.....	94
31	Representación Porcentual sobre los Servidores que conoces para la búsqueda de una Información son.....	95
32	Representación Porcentual sobre a través de que, ubica usted la Información.....	96
33	Representación Porcentual sobre con cuantos laboratorios de Informática cuenta la Institución.....	97
34	Representación Porcentual sobre tiene el Laboratorio de Informática, conexión al Internet.....	98

N° Gráficos	Páginas
35 Representación Porcentual sobre qué Tipo de material instructivo te facilita el Docente de la Cátedra Informática.....	99
36 Representación Porcentual sobre de qué forma se Evalúa la Clase de Informática.....	100
37 Representación Porcentual sobre qué Importancia tiene para usted el uso del Internet en el Aula.....	101
38 Representación Porcentual sobre a partir de qué Edad crees necesario que se aprenda a manejar el Internet.....	102
39 Representación Porcentual sobre crees necesario el uso del Computador y aplicar el Internet a las Asignaturas de.....	103

POSTGRADO DE EDUCACION

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE BOLÍVAR
VICERRECTORADO ACADÉMICO
POSTGRADO EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**PROPUESTA PARA LA APLICACIÓN DE LA NUEVA TECNOLOGÍA DEL
INTERNET EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMO “ENSEÑANZA
VIRTUAL” A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TÉCNICA COMERCIAL
“DALLA COSTA” AÑO ESCOLAR 2005-2006 CIUDAD
BOLIVAR ESTADO BOLIVAR**

Autora:

Maria Di Perri

C.I: 10.045.883

Tutora: María Bermúdez

RESUMEN

La investigación se orientó hacia una propuesta para la aplicación de la nueva tecnología del Internet en los proyectos educativos como enseñanza virtual a estudiantes de la Escuela Técnica Comercial “Dalla Costa” Año Escolar 2005-2006, Ciudad Bolívar-Estado Bolívar, el tiene como problemática las nuevas tecnologías del computador están añadiendo muchas nuevas palabras al lenguaje y han producido una suerte de redefinición de la acepción de otras. Este proceso se realiza casi sin que las personas se den plenamente cuenta. Ciertamente los nuevos objetos y realidades exigen nuevos nombres, y éstos se toman de su lengua de origen o de quien primero nominó la nueva realidad. Se presenta como objetivo describir el nivel de conocimiento de los alumnos de la Escuela Técnica Comercial “Dalla Costa” sobre el uso de Internet como herramienta de aprendizaje Virtual. En el marco metodológico se presenta un tipo de investigación de proyecto factible, diseño de investigación es no experimental del tipo de campo, la población quedó representada por 83 Estudiantes de la Escuela Técnica Comercial Dalla Costa, como instrumento se utilizó para la recolección de datos fue un cuestionario tipo encuesta, la confiabilidad del instrumento se determinó mediante la aplicación de una prueba piloto a cinco elementos de la población, en cuanto al análisis y presentación de los Datos una vez aplicada la encuesta, se procedió a la tabulación de datos en una forma manual, para la cual se diseñó una tabla matriz de datos, a partir de la cual se elaboraron los cuadros correspondientes a cada pregunta, el análisis estadístico se hizo a través de la aplicación de cálculos porcentuales para cada uno de los ítems del instrumento, una vez aplicado. Se concluye que: Los efectos de los recursos audiovisuales en la formación integral del Alumno se manifiestan en función de habilidades y destrezas relacionadas con el análisis, la comparación, seriación y en general, todos los aspectos que conforman el pensamiento lógico matemático, en la formación integral del alumno. Se recomienda que: Dotar la escuela de los recursos tecnológico necesario para estimular el desarrollo y formación integral de los alumnos. **Descriptores:** Tecnología, Internet, Proyectos Educativos, enseñanza.