



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO BOLÍVAR
POSTGRADO EN EDUCACIÓN
OPCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA CLAVE
PARA LA GERENCIA DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LAS
ESCUELAS BÁSICAS DE LA I Y II ETAPA QUE
FUNCIONAN EN LA PARROQUIA LA
SABANITA. CIUDAD BOLÍVAR
ESTADO BOLÍVAR.**

**Proyecto de Trabajo de Grado para Optar al Título de Magíster en
Educación
Mención: Planificación Educativa.**

**AUTOR: Luzmila Rivas
TUTOR: Teresa Chacare.**

CIUDAD BOLÍVAR, ENERO 2004.

POSTGRADO EN EDUCACION

DEDICATORIA

A Dios:

Por brindarme la oportunidad de lograr mis ideales.

A Carmen:

Madre generosa y abnegada que me dió la vida.

A Sergio y Sujaila:

Fuentes de inspiración y cariño que me conllevan a realizar todas mis acciones.

A Gladys, Raiza y Juan:

Por su aprecio y comprensión en los momentos más difíciles de mi existencia.

A Leonidas:

Amiga y consejera incondicional.

A mis Sobrinos:

Por el cariño y respeto que me brindan.

A Aglair:

Por que sé que de ella también es mi triunfo.

A todos, mil gracias y que Dios los bendiga.

Luzmila.

AGRADECIMIENTO

A mi tutora, Dra. Teresa Chacare, por su valiosa colaboración durante la elaboración de este trabajo.

A los profesores del Postgrado en Educación de la Universidad de Oriente por haber contribuido a mi formación profesional.

A mis compañeros de estudio y a mis amigos Abel Páez y José Taberna por la colaboración prestada.

Al personal directivo y docente de las Escuelas Básicas de la I y II Etapa de la Parroquia La Sabanita de Ciudad Bolívar, por la colaboración prestada.

A mi hija Sujaila Vallera por haber contribuido en la transcripción e impresión de este trabajo de grado.

A todas aquellas personas que con sus actos motivaron en mí los deseos de superación.

Luzmila.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
LISTA DE CUADROS	vii
RESUMEN	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.	
A.- Planteamiento del Problema	4
B.- Objetivos de la Investigación	11
B.1.- Objetivo General	11
B.2.- Objetivos Específicos	11
C.- Justificación	12
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.	
A.- Antecedentes	14
B.- Aspectos Generales sobre la Planificación Escolar	20
C.- El Proceso de la Planificación en el Contexto del Currículo Básico Nacional del Nivel de Educación Básica	23
D.- Planificación por Proyectos	27
D.1.- Características de los Proyectos Pedagógicos de Plantel	29
E.- El Proceso de la Planificación como elemento Inherente de la Gerencia Educativa	31
F.- Perfil Ideal del Gerente Educativo como Planificador	33
G.- La Planificación Estratégica Educativa	43
G.1.- Dimensiones de la Planificación Institucional Estratégica	48
H.- La Administración Estratégica y la Gerencia Educativa	52
I.- Bases Legales	54
J.- Definición de Términos Básicos	56
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.	
A.- Tipo de Investigación	59
B.- Diseño de la Investigación	59
C.- Población	60
D.- Muestra	61
E.- Definición y Operacionalización de las Variables	63
F.- Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información	65
G.- Validez y Confiabilidad	65
H.- Técnica de Presentación y Análisis de los Datos	68
I.- Procedimientos para la Aplicación del Instrumento	68

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

A.- Tipo de Análisis 69
B.- Forma de Presentación de los Datos 69

CAPÍTULO V: PROPUESTA, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

A.- Propuesta 120
B.- Justificación 122
C.- Objetivo General 123
 C.1.- Objetivos Específicos 123
D.- Fundamentación 124
E.- Modelo de Planificación Estratégica 124
F.- Operatividad de la Propuesta 130
G.- Factibilidad Legal 131
 G.1.- Factibilidad Organizacional 132
 G.2.- Factibilidad Económica 132
 G.3.- Factibilidad de Recursos Humanos 133
 G.4.- Factibilidad de Evaluación 133
Taller N°1 134
Taller N°2 135
Taller N°3 136
H.- Conclusiones 137
I.- Recomendaciones 139

BIBLIOGRAFÍA 140

ANEXOS 144

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Distribución Absoluta y Porcentual de la condición laboral del personal directivo	70
Cuadro 2. Distribución Absoluta y Porcentual del tiempo de servicio en ejecución del personal directivo.....	71
Cuadro 3 Distribución Absoluta y Porcentual del nivel educativo que posee el personal directivo.....	72
Cuadro 4. Distribución Absoluta y Porcentual de los cursos de capacitación realizados por el personal directivo.....	73
Cuadro 5. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a si ajusta el plan anual a los lineamientos del Ministerio de Educación Cultura y Deporte.	74
Cuadro 6 Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo según la determinación de las necesidades de la institución para planificar las actividades.....	75
Cuadro 7. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo según la planificación de actividades de acuerdo a los recursos que posee la institución.....	76
Cuadro 8. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la búsqueda de alternativas de solución más adecuada para cada necesidad detectada	77

Cuadro 9. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo respecto al control y evaluación de las actividades realizadas.....	78
Cuadro 10. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo respecto a la planificación estratégica.....	79
Cuadro 11. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo al uso de la planificación estratégica en la solución de problemas.....	80
Cuadro 12. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la conveniencia de que la comunidad participe en la planificación de la institución.....	81
Cuadro 13. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la participación de la comunidad en la solución de problemas de la institución.....	82
Cuadro 14. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a su participación en la solución de problemas de la comunidad.....	83
Cuadro 15. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la integración comunidad- institución para la solución de problemas.....	84
Cuadro 16. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la determinación de los objetivos a lograr.....	85
Cuadro 17. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la selección de tareas y recursos para el logro de cada objetivo.....	86
Cuadro 18. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la elección del recurso humano adecuado para el logro de propósitos determinados.....	87

Cuadro 19. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a si asesora y orienta al recurso humano seleccionado.....	88
Cuadro 20. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la delegación de funciones en otras personas.....	89
Cuadro 21. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a si comunica y explica a la comunidad educativa los objetivos y metas a lograr.....	90
Cuadro 22. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la eficiencia del proceso comunicacional en la institución	91
Cuadro 23. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a si propicia la innovación educativa para que el personal docente se actualice	92
Cuadro 24. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la supervisión de las actividades en cada una de sus fases.....	93
Cuadro 25. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a si los resultados obtenidos se ajustan a lo planificado.	94
Cuadro 26. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a si evalúa los resultados de acuerdo a la planificación previa	95
Cuadro 27. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la toma de decisiones adecuadas en caso de discrepancias	96
Cuadro 28. Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la participación de la comunidad educativa en las decisiones tomadas	97

Cuadro 29.

Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la eficiencia de las relaciones las relaciones interpersonales en la institución. 98

Cuadro 30.

Distribución Absoluta y Porcentual del personal directivo de acuerdo a la contribución del crecimiento de la participación del personal que labora en la institución 99

Cuadro 31.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo elabora su plan anual ajustado a los lineamientos del Ministerio de Educación Cultura y Deporte..... 100

Cuadro 32.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo determina las necesidades para realizar la planificación 101

Cuadro 33.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si las actividades planificadas en la institución se hacen según los recursos que se poseen 102

Cuadro 34.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo selecciona la alternativa más adecuada para cada necesidad 103

Cuadro 35.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo controla y evalúa las actividades realizadas 104

Cuadro 36.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo usa la planificación estratégica en la solución de problemas 105

Cuadro 37.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si la comunidad educativa participa en la solución de problemas de la institución..... 106

Cuadro 38.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo se involucra en la solución de problemas de la comunidad 107

Cuadro 39.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo planifica en base a metas y objetivos de la institución.... 108

Cuadro 40.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo toma en cuenta su opinión para la planificación de la institución..... 109

Cuadro 41.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo delega funciones de responsabilidad 110

Cuadro 42.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si son orientados y asesorados por el personal directivo en el desarrollo de las actividades..... 111

Cuadro 43.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo le comunica los resultados en cuanto a logros obtenidos 112

Cuadro 44.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo canaliza las relaciones interpersonales en la institución. 113

Cuadro 45.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo evalúa y controla las actividades desarrolladas en la institución..... 114

Cuadro 46.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el personal directivo propicia actividades que tiendan al mejoramiento profesional del docente..... 115

Cuadro 47.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si las decisiones que se toman en la institución se hacen en base a un consenso entre todo el personal..... 116

Cuadro 48.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el director jerarquiza las decisiones de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa 117

Cuadro 49.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si el director propicia soluciones en el momento indicado cuando se presentan conflictos en la institución 118

Cuadro 50.

Distribución Absoluta y Porcentual de docentes de acuerdo a si las decisiones administrativas y educativas tomadas por el director se ajusta a las expectativas de los docentes 119

POSTGRADO EN EDUCACION

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO BOLÍVAR
POSTGRADO EN EDUCACIÓN
OPCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA CLAVE
PARA LA GERENCIA DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LAS
ESCUELAS BÁSICAS DE LA I Y II ETAPA QUE
FUNCIONAN EN LA PARROQUIA LA
SABANITA. CIUDAD BOLÍVAR
ESTADO BOLÍVAR.**

**Proyecto de Trabajo de Grado para Optar al Título de Magíster en
Educación, Mención: Planificación Educativa.**

**AUTOR: Luzmila Rivas
TUTOR: Teresa Chacare
AÑO: 2004.**

RESUMEN

El estudio realizado tuvo como objetivo fundamental, analizar la importancia de la planificación como herramienta clave que orienta el desempeño del personal directivo en las Escuelas Básicas de la I y II Etapa que funcionan en la Parroquia La Sabanita de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. La investigación se caracterizó por ser un estudio de campo, de tipo descriptivo. La población objeto de estudio estuvo conformada por 42 directivos y 380 docentes. Para el caso del personal directivo se tomó la totalidad de la población, mientras que para los docentes se aplicó la fórmula derivada del error típico de estimación para determinar el tamaño de la muestra, quedando representada por 191 docentes. En la recolección de la información se emplearon dos cuestionarios de respuestas cerradas, uno que se aplicó a los directivos constituido por 30 ítems y el otro que se suministró a los docentes, conformado por 20 ítems, su validación se hizo mediante un juicio de expertos y la confiabilidad fue demostrada a través de una prueba piloto que se analizó por medio del coeficiente Alpha Cronbach, arrojando como resultados 0,99 y 0,80 respectivamente. Los datos se presentaron en cuadros simples contentivo de una columna de frecuencias relativas, una de frecuencia porcentuales con sus respectivos totales. El análisis de la información permitió precisar la acción gerencial de estos directores y determinar la necesidad de la propuesta; ya que se evidenció en los resultados que éstos demuestran insuficientes conocimientos sobre el manejo e implantación de la planificación estratégica.