



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN PLANIFICACIÓN  
NÚCLEO BOLÍVAR**

**PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA APLICACIÓN  
DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA EN LAS ESCUELAS DE LA  
PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA  
PARROQUIA AGUA SALADA DEL MUNICIPIO HERES  
DEL ESTADO BOLÍVAR**

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para la obtención del Título de Magister  
Scientiarum en Educación, Mención Planificación Educativa

Autora:  
Lic. Luisa López Coraspe

Tutor:  
Dr. Enrique Pérez Luna

**CIUDAD BOLÍVAR, OCTUBRE DE 2006**

## APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de Tutor del Trabajo presentado por la ciudadana Luisa López Coraspe, para optar al Grado de Magister Scientiarum en Educación, Mención Planificación, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Ciudad Bolívar, a los \_\_\_\_\_ días del mes de Septiembre de 2006.

---

Dr. Enrique Pérez Luna  
C.I.

**APROBRACIÓN DEL JURADO**

POSTGRADO DE EDUCACION

## INDICE GENERAL

	Pág.
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
APROBACIÓN DEL JURADO .....	iii
INDICE .....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	vi
DEDICATORIA.....	vii
INDICE DE CUADROS.....	viii
RESUMEN.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	01
<b>CAPÍTULO I. EL PROBLEMA</b>	
Planteamiento del Problema.....	03
Objetivos de la Investigación.....	08
Objetivo General.....	08
Objetivos Específicos.....	09
Justificación y Relevancia de la Investigación.....	09
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
Antecedentes de la Investigación.....	11
Bases Teóricas de la Investigación.....	17
Bases Legales.....	40
Identificación de Categorías Apriorísticas.....	45
Esquema de Categorías.....	47
Definición de Términos Básicos.....	48
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
Tipo y Diseño de Investigación.....	51
Área de Estudio.....	52
Población.....	52
Informantes Clave.....	53
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	55
Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.....	57
Procedimiento para la aplicación de la Entrevista.....	58
	59

Proceso Analítico e Interpretativo de Información.....

**CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS** 61

**CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones..... 87

Recomendaciones..... 90

**CAPÍTULO VI. PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN**

Presentación de la Propuesta..... 92

Justificación..... 94

Aspectos Teóricos aplicados..... 96

Objetivos..... 98

Líneas de acción para la operatividad y factibilidad de la propuesta..... 99

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**..... 106

**ANEXOS**..... 110

Anexo A: Instrumento..... 111

Anexo B: Validación del Instrumento..... 116

POSTGRADO DE EDUCACION

## AGRADECIMIENTOS

En cualquier obra de divulgación, que necesariamente se apoye en una acumulación de hechos y obtenga datos de múltiples fuentes, existen muchos colaboradores desconocidos y anónimos; asimismo, en mi caso, ha habido un puñado de personas muy queridas que sin su ayuda, apoyo y aliento, esta Tesis de Postgrado seguramente no se hubiera podido realizar.

Doy especialmente las gracias a mi Dios Todopoderoso, soberano del Universo, por darme cada día la fortaleza espiritual en el largo camino transitado para el cumplimiento de este objetivo.

A la Universidad de Oriente: Coordinación de Postgrado, por permitirme ocupar un espacio en el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel personal y profesional. E igualmente, a todos los profesores que de una u otra forma me brindaron su ayuda, sabiduría y consejos para lograr esta meta.

A mis amigos y compañeros de estudio, con quienes compartí muchos momentos especiales.

A las Escuelas Básicas pertenecientes a la Parroquia Agua Salada de Ciudad Bolívar, por facilitarme la ejecución de este Trabajo de Investigación. Muchas Gracias!.

A la Lic. Belkis Tamiche, amiga incondicional, quien con sus sabios consejos, me orientó y animó para obtener este triunfo. “Gracias por siempre, amiga”.

## DEDICATORIA

En este día tomo el lápiz para darle gracias a Dios Todopoderoso, por permitirme alcanzar otra de mis metas como es el Título de Postgrado, el cual me ayudó a pisar con pasos firmes por el largo camino de la vida.

A la memoria de mi querida y por siempre recordada Madre: Rosa Delvalle Coraspe, la mujer que sacrificó muchos momentos de su vida, para enseñarme a caminar y a defenderme. Se que ella estará presente en mí y desde el cielo siempre guiará mis pasos.

A mi Padre, por su gran amor verdadero.

A mis amados hijos y hermano menor: Luilexi de los Angeles, Hichan Abbude, Evelyn Carolina; y mi hermano José Gregorio, porque ellos son mi verdadera motivación para buscar mi preparación personal y profesional y por ende, poderlos guiar y ayudar con sus estudios hasta que alcancen sus metas.

Gracias a todos, por estar conmigo. Los querré por siempre,

LUISA LÓPEZ CORASPE

## LISTA DE CUADROS

Cuadro N°	pag
1. Distribución de la población de docentes de la 1ª y 2ª Etapa de Educación Básica de la parroquia Agua Salada del Municipio Heres, Estado Bolívar.....	53
2. Distribución de los/las docentes informantes claves en los planteles de la 1ª y 2ª Etapa de Educación Básica en la parroquia Agua Salada del Municipio Heres, Estado Bolívar.....	55
3. Distribución de Entrevistas realizadas.....	59

POSTGRADO DE EDUCACION



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN PLANIFICACIÓN  
NÚCLEO BOLÍVAR**

**PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA APLICACIÓN  
DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA EN LAS ESCUELAS DE LA  
PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA  
PARROQUIA AGUA SALADA DEL MUNICIPIO HERES  
DEL ESTADO BOLÍVAR**

Autora:  
Lic. Luisa López

Tutor:  
Dr. Enrique Pérez L.

Año: 2006

**RESUMEN**

La investigación realizada se planteó como objetivo principal diseñar una propuesta de capacitación docente para la aplicación de la evaluación cualitativa en las escuelas de Educación Básica de la Parroquia Agua Salada, Municipio Heres del Estado Bolívar. En virtud de ello, el estudio se realizó dentro de la modalidad de un Proyecto factible. La investigación también se llevó a cabo de acuerdo con el modelo de investigación cualitativa, ya que se enfatizó el manejo de la información aportada en forma oral y escrita por las personas involucradas en la problemática de la evaluación cualitativa y no se utilizaron los procedimientos propios de la estadística descriptiva, ni inferencial. Se utilizó el procedimiento de los informantes clave, propio de las investigaciones cualitativas a los efectos de contar con personas que tuvieran mayor vinculación con el contexto de la realidad y que pudieran aportar información valiosa sobre la misma. Para la recolección de la información se utilizó la entrevista y la información se registró en una matriz de categorización. Del trabajo efectuado se concluye que la evaluación cualitativa realizada por los docentes de Educación Básica de la parroquia Agua Salada de Ciudad Bolívar presenta limitaciones en los aspectos relativos a la ejecución de dicho proceso, la aplicación integral de los procedimientos y el desarrollo de las competencias profesionales que deben poseer los docentes.