



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
NUCLEO BOLIVAR  
POST-GRADO EN EDUCACION  
MENCION: PLANIFICACION EDUCATIVA**

**INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS Y COMPETENCIAS PARA LA PLANIFICACIÓN  
ESTRATÉGICA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA SEGUNDA  
Y TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA. ESCUELAS  
ESTADALES Y NACIONALES DE LA PARROQUIA  
SIMÓN BOLÍVAR. SAN FÉLIX. ESTADO BOLÍVAR**

Autor: Prof. Julio Gutiérrez

Tutor: M Sc. Manuel Trujillo R.

Ciudad Bolívar, Marzo 2006



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**NUCLEO BOLIVAR**  
**POST-GRADO EN EDUCACION**  
**MENCION: PLANIFICACION EDUCATIVA**

**INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS Y COMPETENCIAS PARA LA PLANIFICACIÓN  
ESTRATÉGICA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA SEGUNDA  
Y TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA. ESCUELAS  
ESTADALES Y NACIONALES DE LA PARROQUIA  
SIMÓN BOLÍVAR. SAN FÉLIX. ESTADO BOLÍVAR**

Trabajo Especial de Grado presentado como requisito para optar al  
Título de Magister Scientiarum en Planificación Educativa

Autor: Prof. Julio Gutiérrez

Tutor: M Sc. Manuel Trujillo R.

Ciudad Bolívar, Marzo 2006

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi carácter de Tutor del Trabajo Especial de Grado presentado por el Prof. Julio Gutiérrez, para optar al Título de Magíster en Planificación Educativa, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Puerto Ordaz, a los 3 días del mes de Diciembre del año 2005.

Lic. (MsC) Manuel Trujillo

C.I. 11.514.795

POSTGRADO DE EDUCACION

## **DEDICATORIA**

A mi esposa, por su invaluable presencia en los momentos precisos, y a las dos  
tiernas y bellas hijas: Natjulys y Juliennys, razones de mi vida y de mi esfuerzo.

A mi madre, guía espiritual y luz que ilumina mi existencia.

A mi suegra, soporte de ayuda oportuna.

POSTGRADO DE EDUCACION

## RECONOCIMIENTO

A Dios Todopoderoso y a la Virgen, por brindarme la oportunidad de superarme intelectualmente.

A mi esposa, por su comprensión, estímulo y apoyo.

A mis hijas, por su apoyo y comprensión.

A Teresa Chacare, fuente segura de ayuda y colaboración a la hora de recabar información.

A Francia, gran amiga y colaboradora.

A la Comisión de Tesis, por sus alentadoras y sabias orientaciones.

A todas aquellas personas e instituciones que de una u otra forma me brindaron su apoyo par alcanzar esta meta.

POSTGRADO DE EDUCACION

## ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	pp. iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	vi
LISTA DE CUADROS.....	viii
RESUMEN.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I. EL PROBLEMA</b>	
Planteamiento del Problema .....	3
Objetivos de la Investigación.....	10
Justificación de la Investigación.....	11
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
Antecedentes de la Investigación.....	14
Bases Teóricas.....	18
Bases Legales.....	32
Sistema Variables.....	34
Operacionalización de las Variables.....	35
Definición de Términos.....	36
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
Tipo de Estudio.....	38
Diseño de la Investigaciones.....	39
Población.....	39
Muestra.....	40
Técnicas e Instrumentos de Recolección de los Datos.....	42
Validez y Confiabilidad del Instrumento.....	43
Procedimiento y Análisis de los Datos.....	44
Técnicas de Análisis de los Datos.....	44
<b>CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
Presentación de los Resultados.....	46
Resultados de la Encuesta Aplicada a los Docentes.....	47
Análisis de la Encuesta Aplicada a los Representantes.....	65
Análisis de la Encuesta Aplicada a los Alumnos.....	77
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
Conclusiones.....	86
Recomendaciones.....	88
<b>CAPÍTULO VI. LA PROPUESTA</b>	
Presentación.....	92
Fundamentación.....	94

	<b>pp.</b>
Objetivos de la Propuesta.....	95
Estructura de la Propuesta.....	96
Plan de Acción.....	105
Referencias Bibliográficas.....	108
Anexos.....	113
A: Instrumento Aplicado a los Docentes.....	114
B: Instrumento Aplicado a los Representantes.....	118
C: Instrumento Aplicado a los Alumnos.....	122
D: Prueba de Confiabilidad. Instrumento Aplicado a los Docentes.....	126
E: Prueba de Confiabilidad. Instrumento Aplicado a los Representantes.....	127

POSTGRADO DE EDUCACION

## LISTA DE CUADROS

CUADRO		pp.
1.	Datos porcentuales sobre la existencia de una infraestructura adecuada a las exigencias de la Educación Física. Escuelas.....	47
2.	Datos porcentuales de la existencia de materiales necesarios para el área de Educación Física y Deportes. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	48
3.	Datos porcentuales de instituciones educativas que cuentan con el apoyo de las autoridades y organismos gubernamentales. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	49
4.	Datos porcentuales de docentes que desarrollan planes y proyectos en relación con las necesidades diagnosticadas. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	50
5.	Datos Porcentuales de docentes que discuten la planificación y evaluación de las actividades con los alumnos. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	51
6.	Datos Porcentuales de docentes que promueve y facilita la planificación de los alumnos para que desarrollen sus habilidades en educación física. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	52
7.	Datos Porcentuales de docentes que planifican las actividades de Educación Física con el docente integral. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	53
8.	Datos Porcentuales sobre participación de los alumnos en las actividades de educación física planificadas.....	54

**CUADRO****pp.**

9.	Datos Porcentuales de docentes que utilizan los juegos para estimular la integración grupal. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	55
10.	Datos Porcentuales de la los docentes que promueven actividades deportivas-culturales para relacionarse con otras instituciones. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	56
11.	Datos Porcentuales de los docentes que participan en las actividades de educación física que se realizan en la institución. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	57
12.	Datos Porcentuales de docentes que reconocen habilidades en la práctica profesional y acepta sugerencias para el cambio. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	58
13.	Datos Porcentuales de docentes que utilizan el vocabulario adecuado en educación física y deportes. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar...	59
14.	Datos porcentuales de docentes que cumplen eficazmente con sus responsabilidades laborales. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar...	60
15	Datos Porcentuales de docentes que aceptan sugerencias para el mejor desempeño de sus funciones con respecto al área de Educción Física y Deporte. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	61
16.	Datos Porcentuales de docentes que llevan un registro anecdótico sobre las habilidades y destrezas de cada alumno. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	62

**CUADRO****pp.**

17.	Datos Porcentuales de docentes que identifican los problemas de salud de los alumnos cuando realizan las actividades físicas y deportivas. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	63
18.	Datos Porcentuales de docentes que relacionan el aprendizaje de Educación Física y Deportes con otras áreas. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	64
19.	Datos Porcentuales de escuelas nacionales y estatales que cuentan con profesores de Educación Física y Deportes. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	65
20.	Datos porcentuales de escuelas nacionales y estatales que poseen instalaciones deportivas. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	66
21.	Datos Porcentuales de escuelas nacionales y estatales que dota a los alumnos de los materiales necesarios para la educación física y deporte. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	67
22.	Datos Porcentuales del desarrollo de planes o proyectos para satisfacer las necesidades educativas de sus educandos. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	68
23.	Datos Porcentuales sobre planificación de actividades de Educación Física y Deporte con los alumnos integrando a los representantes. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	69

**CUADRO****pp.**

24.	Datos Porcentuales sobre demostración de los docentes a los alumnos para realizar los ejercicios prácticos en Educación Física y Deporte. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	70
25.	Datos Porcentuales sobre evaluaciones diagnósticas realizadas por los docentes al inicio de cada período escolar. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	71
26.	Datos Porcentuales sobre el uso de técnicas de enseñanza que permitan la participación de los alumnos. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar...	72
27.	Datos Porcentuales del uso de estrategias de explicación y ejecución en la enseñanza de la Educación Física y Deporte. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	73
28.	Datos Porcentuales de la promoción de intercambios deportivos con otras instituciones educativas de la zona. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	74
29.	Datos Porcentuales del intercambio de opiniones entre docentes y representantes sobre la práctica en Educación Física y Deporte. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	75
30.	Datos Porcentuales sobre estrategias adecuadas empleadas por los docentes en Educación Física y Deporte. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	76

**CUADRO****pp.**

31.	Datos Porcentuales de suficientes recursos materiales para su funcionamiento. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	77
32.	Datos Porcentuales sobre actividades de educación física y deporte realizadas, acorde con las necesidades e intereses de los educandos. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	78
33.	Datos Porcentuales sobre actividades de educación física y deporte realizadas, acorde con las necesidades e intereses de los educandos. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	79
34.	Datos Porcentuales sobre participación de los alumnos en la planificación y la evaluación de las actividades físicas y deportivas realizadas en la institución. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar...	80
35.	Datos Porcentuales sobre estimulación de las habilidades y destrezas físicas y deportivas a través de la planificación del docente. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	81
36.	Datos Porcentuales sobre buen trato y comunicación del docente en el desarrollo de las actividades de Educación Física y Deportes. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar. ....	82
37.	Datos Porcentuales sobre la participación de los alumnos en las actividades de Educación Física y Deporte planificadas por el docente. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	83

**CUADRO**

**pp.**

38.	Datos Porcentuales de docentes que aceptan sugerencias para mejorar su desempeño en el área de Educación Física y Deporte. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	84
39.	Datos Porcentuales sobre relación del aprendizaje en Educación Física y Deporte con otras áreas de conocimiento. Escuelas nacionales y estatales. Parroquia Simón Bolívar. San Félix. Estado Bolívar.....	85

POSTGRADO DE EDUCACIÓN



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NUCLEO BOLIVAR  
COORDINACION DE POST-GRADO EN EDUCACION  
MENCION: PLANIFICACION EDUCATIVA**

**INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS Y COMPETENCIAS PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA SEGUNDA Y TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA. ESCUELAS ESTADALES Y NACIONALES DE LA PARROQUIA SIMÓN BOLÍVAR. SAN FÉLIX. ESTADO BOLÍVAR.**

Autor: Prof. Julio Gutiérrez  
Tutor: M Sc. José Trujillo R.  
Fecha: Marzo de 2006

**RESUMEN**

La investigación realizada centró su interés en desarrollar los siguientes objetivos: a) Identificar las condiciones institucionales de las Escuelas Estadales y Nacionales de la Parroquia Simón Bolívar en el Municipio Caroní del Estado Bolívar; b) Describir las habilidades del docente de las Escuelas Estadales y Nacionales en la Parroquia Simón Bolívar, para la Planificación Educativa en el área de Educación Física y Deporte; y c) Determinar el desempeño de los docentes de educación física y deporte de las Escuelas Estadales y Nacionales seleccionadas para el presente estudio. Se desarrollaron los aspectos teóricos y filosóficos en los cuales se sustenta el tema. Cabe destacar que el esquema metodológico empleado corresponde al de un Proyecto Factible, utilizando las estrategias de una investigación de campo de carácter descriptivo, en cuyo caso se elaboraron y aplicaron instrumentos para la recolección de datos, que analizados permitieron formular las siguientes conclusiones: a) Las condiciones institucionales, de acuerdo con un porcentaje moderado la infraestructura es adecuada a las exigencias de la educación física; b) En el ámbito educativo, no existe una actitud en los docentes para discutir la planificación y evaluación de las actividades curriculares pertinentes, tampoco se observa que se promuevan y faciliten acciones tendentes a la elaboración de la planificación, con el fin de desarrollar las habilidades de los educandos en el área de Educación Física; y c) .- En cuanto a las competencias de los docentes, un alto porcentaje de ellos utilizan los juegos para estimular la integración grupal de sus alumnos en las actividades deportivas y culturales.