

POSTGRADO DE EDUCACION

**ANEXOS**

POSTGRADO DE EDUCACION

**ANEXO 1**

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE  
INFORMACIÓN.**

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN  
POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**CARTA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

Yo, **Arelis Lugo Guillén**, portadora de la cédula de identidad N°: **4.424.709**, Magíster Scientiarum en Investigación, certifico que he leído y validado el Instrumento de recolección de datos (Escala Likert), para su aplicación a la muestra seleccionada, elaborado por el tesista: José Chacín Valleé, portador de la cédula de identidad N°: 3. 673.831, en el desarrollo de la investigación titulada: **APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN SUPERVISORA EN EL CONTEXTO DE LA COORDINACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO HERES, ESTADO BOLÍVAR, AÑO ESCOLAR 2006-2007**).

Es válido y confiable en cuanto a la estructuración, redacción y contenido de ítems.

---

**Experto Msc. Arelis Lugo Guillén**

**C.I. N°: 4.424.709**

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN  
POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**CARTA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

Yo, **Alfredo Giannastasio**, portador de la cédula de identidad N°: **4.935.156**, Magíster Scientiarum en Supervisión y Dirección Educativa, certifico que he leído y validado el Instrumento de recolección de datos (Escala Likert), para su aplicación a la muestra seleccionada, elaborado por el tesista: José Chacín Valleé, portador de la cédula de identidad N°: 3. 673.831, en el desarrollo de la investigación titulada: **APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN SUPERVISORA EN EL CONTEXTO DE LA COORDINACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO HERES, ESTADO BOLÍVAR, AÑO ESCOLAR 2006-2007).**

**Es válido y confiable en cuanto a la estructuración, redacción y contenido de ítems.**

---

**Alfredo A. Giannastasio**

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN  
POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**CARTA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

Yo, **Víctor Blanco**, Magíster Scientiarum en Investigación y docente del Curso de Postgrado de la Universidad de Oriente, Núcleo Bolívar, certifico que he leído y validado el Instrumento de recolección de datos (Escala Likert), para su aplicación a la muestra seleccionada, elaborado por el tesista: José Chacín Valleé, portador de la cédula de identidad N°: 3. 673.831, en el desarrollo de la investigación titulada: **APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN SUPERVISORA EN EL CONTEXTO DE LA COORDINACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO HERES, ESTADO BOLÍVAR, AÑO ESCOLAR 2006-2007).**

Es válido y confiable en cuanto a la estructuración, redacción y contenido de ítems.

---

**Víctor Blanco**

POSTGRADO DE EDUCACION

**ANEXO 2**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**ESCALA TIPO LIKERT**

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN  
POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**ENCUESTA**

**(DIRIGIDA A SUPERVISORES, COORDINADORES DE PROGRAMAS Y  
DIRECTORES DE PLANTELES PÚBLICOS DEL MUNICIPIO HERES,  
ESTADO BOLÍVAR)**

**Autor:  
Chacín Valleé, José Del Valle**

**Ciudad Bolívar, Julio de 2007.**

## PRESENTACIÓN

Amigas y amigos supervisores, coordinadores de programas y directores de planteles públicos del Municipio Heres, Estado Bolívar:

El presente instrumento tiene como finalidad obtener información relevante, en relación con la **Administración de la función supervisora que se desarrolla desde la Coordinación Educativa del Municipio Heres, Estado Bolívar** y su incidencia en los planteles adscritos a la misma.

La información obtenida se utilizará como insumo esencial para una investigación descriptiva y de campo, que es requisito fundamental para elaborar la tesis de un curso de postgrado en Administración Educativa, coordinado por la Universidad de Oriente, núcleo Bolívar y que permitirá plantear una propuesta para optimizar la gestión de la Coordinación Educativa del Municipio Heres, en lo relativo a la administración de la función supervisora que se realiza en los planteles públicos del mencionado municipio.

De tal manera que, se le agradece la mayor colaboración en el sentido de leer detenidamente las orientaciones anexas y manifestar objetivamente su actitud frente al grupo de afirmaciones que a continuación se le presentan.

Atentamente,

Prof. José Del Valle Chacín Valleé.

## ORIENTACIONES

1. Lea detenidamente cada planteamiento antes de responder.
2. Seleccione con una equis (x) la alternativa que objetivamente, considere la que más le satisface.
3. Por favor, no deje de emitir su opinión en ninguno de los ítems.
4. No es necesario que coloque su nombre en el instrumento, pues el mismo es totalmente confidencial.
5. Lo más importante, para la investigación, es que la respuesta seleccionada sea considerada, por usted, como la que mejor se ajusta al planteamiento que se le formula.
6. Por favor, no consulte con otras personas, pues nos interesa especialmente, su valiosa opinión, en relación con las afirmaciones que se le presentan.
7. Si tiene alguna duda, consulte a la persona que le suministró éste instrumento.
8. Utilice el tiempo que considere necesario para responder objetivamente cada planteamiento.
9. Las alternativas de respuesta para la escala Likert, que se presenta, son los siguientes:

<b>ALTERNATIVAS DE RESPUESTA</b>	<b>PUNTOS</b>
Muy de acuerdo	5
De acuerdo	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

**¡MIL GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACIÓN!**

## ESCALA LIKERT

Marque con una equis (x) la alternativa de respuesta que considere conveniente según su criterio, en relación con la **administración de la función supervisora que se realiza desde la Coordinación Educativa del Municipio Heres** y su incidencia en los *planteles públicos* de su jurisdicción, atendiendo a la escala que a continuación se le presenta:

ITEMS	5	4	3	2	1
1. Existe una vinculación directa entre las actividades de supervisión ejecutadas con orientación de la Coordinación Educativa del Municipio Heres y la calidad educativa en los planteles.					
2. Para lograr una optimización de la calidad educativa deben designarse supervisores especialmente dedicados a las funciones pedagógicas.					
3. La forma de selección de los supervisores de los planteles públicos del Municipio Heres, se ha realizado de una manera muy apropiada en función de optimizar la calidad educativa.					
4. La supervisión educativa municipal cuenta con total apoyo (recursos materiales, equipos, espacio físico acorde, personal de apoyo, soporte tecnológico, etc.), para cumplir efectivamente con sus funciones.					
5. La Coordinación Educativa del Municipio Heres orienta la planificación de las actividades de supervisión escolar, a través de orientaciones claras y precisas.					
6. Luego de tomar decisiones importantes, en materia de supervisión, en la Coordinación Educativa del Municipio Heres, se realiza un proceso de evaluación de los resultados obtenidos con la aplicación de esas decisiones, en función de la realimentación correspondiente.					
7. La función supervisora en el área educativa se realiza a través de docentes especializados en los niveles y/o modalidades que atienden.					
8. Para obtener mejores resultados educativos, cada supervisor de sector, debe atender un máximo de cinco (05) planteles públicos.					
9. En el Municipio Heres, la mayoría de los supervisores de sector, atienden un número igual o menor que cinco (05) planteles públicos.					
10. Todo el personal docente que cumple con funciones de supervisión en el Municipio Heres, están suficientemente preparados para abordar los aspectos sociales de sus entornos escolares.					
11. Los docentes que cumplen funciones supervisorias adscritos a la Coordinación Educativa del Municipio Heres, están preparados personal y profesionalmente para realizar la labor que desempeñan.					
12. Al comienzo de cada año escolar, la Coordinación Educativa del Municipio Heres elabora la planificación de las actividades de					

supervisión que se realizará en los planteles de su jurisdicción.					
<b>ITEMS</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
13. La Coordinación Educativa del Municipio Heres utiliza efectivamente, la modalidad <i>estratégica</i> , en la planificación de las actividades de la supervisión educativa.					
14. El colectivo de supervisores, coordinadores, directivos y docentes, participan en jornadas de planificación de la supervisión escolar en la Coordinación Educativa del Municipio Heres.					
15. En los planteles públicos del Municipio Heres se trabaja de manera efectiva, con la dimensión <i>estratégica</i> de la planificación de las actividades de supervisión.					
16. Para aplicar el proceso de toma de decisiones, en la Coordinación Educativa del Municipio Heres, siempre se cumple con todas las fases que garantizan la selección de las mejores decisiones.					
17. Existe una efectiva estructura organizativa de todos los supervisores en la Coordinación Educativa del Municipio Heres que garantiza el cumplimiento de los fines de la supervisión educativa.					
18. A la hora de definir cronogramas de actividades, la Coordinación Educativa del Municipio Heres, siempre toma en cuenta las actividades previstas en los planteles, para que no existan interferencias ni coincidan los eventos					
19. Existe una excelente coordinación, entre los planteles y la Coordinación Educativa del Municipio Heres, a la hora de realizar actividades propias de la supervisión.					
20. La comunicación de la Coordinación Educativa del Municipio Heres, hacia los planteles generalmente es formal.					
21. Las convocatorias e informaciones de la Coordinación Educativa del Municipio Heres, hacia el personal de los planteles de su jurisdicción se realiza siempre con suficiente anticipación.					
22. La comunicación entre los planteles y la Coordinación Educativa del Municipio Heres, se desarrolla sin ningún tipo de barreras ni interferencias.					
23. La Coordinación Educativa del Municipio Heres, promueve un liderazgo democrático, situacional y de apoyo en el proceso de supervisión educativa.					
24. Existe un programa de motivación, desde la Coordinación Educativa del Municipio Heres, en función de elevar la calidad de la supervisión educativa.					
25. En el Municipio Heres, todos los docentes que realizan funciones de supervisión educativa son evaluados constantemente					
26. Existen instrumentos preestablecidos para la evaluación de todos los docentes que realizan funciones de supervisión educativa, en el Municipio Heres.					
27. La supervisión educativa en los planteles públicos del Municipio Heres, hace énfasis en sus funciones técnicas y administrativas					
28. El personal docente que cumple con funciones de supervisión en el Municipio Heres, atiende de manera excelente el ámbito social de sus comunidades					

ITEMS	5	4	3	2	1
29. Las funciones pedagógicas de la supervisión educativa son atendidas de manera efectiva en todos los planteles del Municipio Heres.					
30. En el Municipio Heres se cumplen cabalmente todos los objetivos establecidos para la supervisión educativa.					
31. En la Coordinación Educativa del Municipio Heres, actualmente se está implementando un modelo gerencial que orienta efectivamente la administración efectiva de la función supervisora.					
32. La aplicación real, de un modelo gerencial que garantice una óptima administración de la función supervisora sería de fundamental importancia para el sistema educativo regional.					

**¡MIL GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACIÓN!**

POSTGRADO DE EDUCACIÓN

POSTGRADO DE EDUCACION

**ANEXO 3**

**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

## DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DE LA ESCALA UTILIZADA (Correlación de Pearson por Mitades partidas)

La fórmula utilizada es la que plantea Pearson, citado por Chourio (1993), la cual se reproduce a continuación:

$$r = \frac{(N \cdot \sum X \cdot Y) - (\sum X \cdot \sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Donde:

r = Coeficiente de Pearson.

N = Número de valores de la serie.

X = una de las dos series de datos obtenidos.

Y = La otra de las series de datos obtenidos.

$\sum X$  = Sumatoria de los valores de una serie.

$\sum Y$  = Sumatoria de los valores de la otra serie.

$\sum X \cdot Y$  = Sumatoria de los productos de los valores de ambas series.

$\sqrt{\quad}$  = Raíz cuadrada de los valores afectados por este símbolo.

SUJETOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
VALORES X	41	35	33	43	42	41	27	36	34	31	71
VALORES Y	35	37	42	40	38	39	33	41	34	30	70

SUJETOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
X	41	35	33	43	42	41	27	36	34	31	71
X <sup>2</sup>	1681	1225	1089	1849	1764	1681	729	1296	1156	961	5041
Y	35	37	42	40	38	39	33	41	34	30	70
Y <sup>2</sup>	1225	1369	1764	1600	1444	1521	1089	1681	1156	900	4900
X · Y	1435	1295	1386	1720	1596	1599	891	1476	1156	930	4970

**Coeficiente de Pearson (r) = 0,91857**

Considerado como de muy alto nivel de confiabilidad (Chourio, 1993).

**ANEXO 4**

**PROPUESTAS PARA LA APROXIMACIÓN AL MODELO  
GERENCIAL DE SUPERVISIÓN CREATIVA GANADOR**

**ANEXO 4.1**

**ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA COORDINACIÓN  
EDUCATIVA DEL MUNICIPIO HERES**

**ANEXO 4.2**

**ORGANIGRAMA FUNCIONAL PROPUESTO PARA LA  
DIRECCIÓN DE SUPERVISIÓN DEL MUNICIPIO HERES**

**ANEXO 4.3**

**RTEQUISITOS PARA UN CAMBIO EXITOSO**

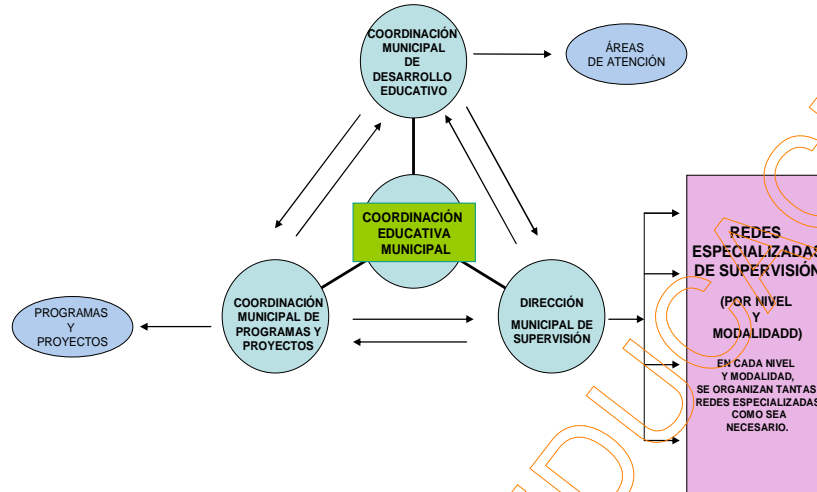
**ANEXO 4.4**

**APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL DE  
SUPERVISIÓN CREATIVA GANADOR**

## ANEXO 4.1

COORDINACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO HERES

ORGANIGRAMA FUNCIONAL

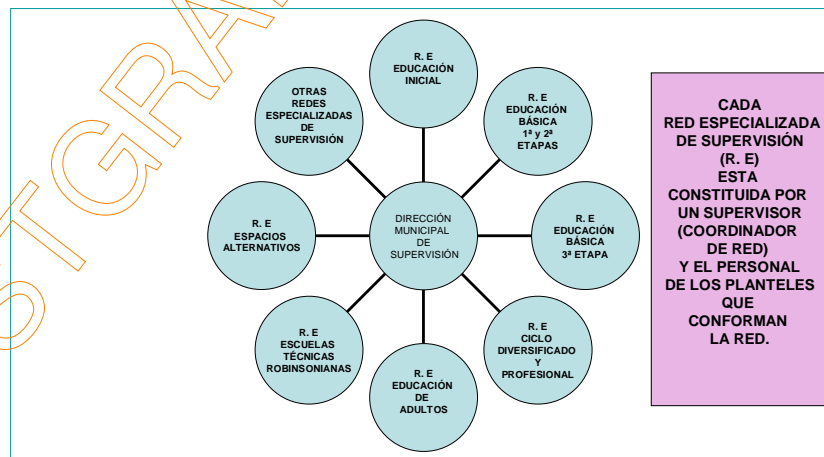


NOTA: MODELO GERENCIAL DE SUPERVISIÓN CREATIVA: "GANADOR"  
AUTOR: JOSÉ CHACÍN, 2007

## ANEXO 4.2

COORDINACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO HERES  
DIRECCIÓN MUNICIPAL DE SUPERVISIÓN

ORGANIGRAMA FUNCIONAL

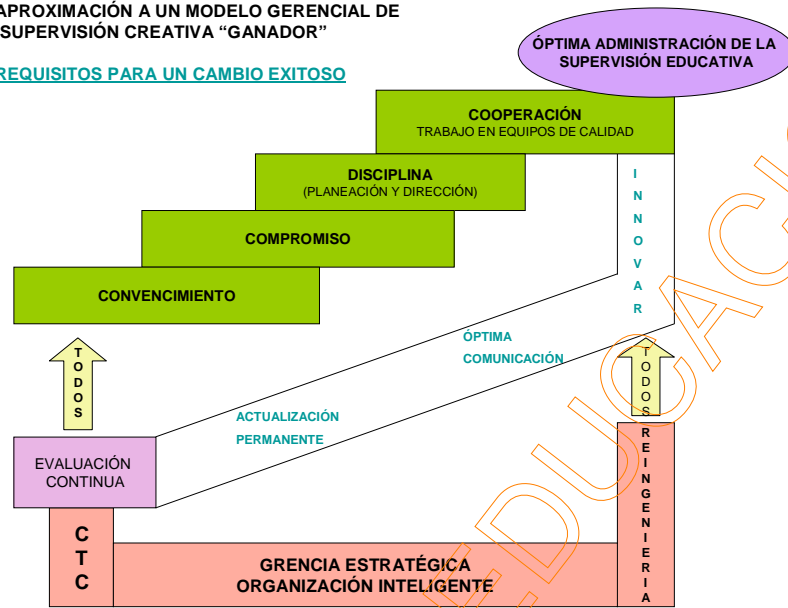


NOTA: APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL DE SUPERVISIÓN CREATIVA. "GANADOR". AUTOR: JOSÉ CHACÍN (2007)

## ANEXO 4.3

### APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL DE SUPERVISIÓN CREATIVA "GANADOR"

#### REQUISITOS PARA UN CAMBIO EXITOSO

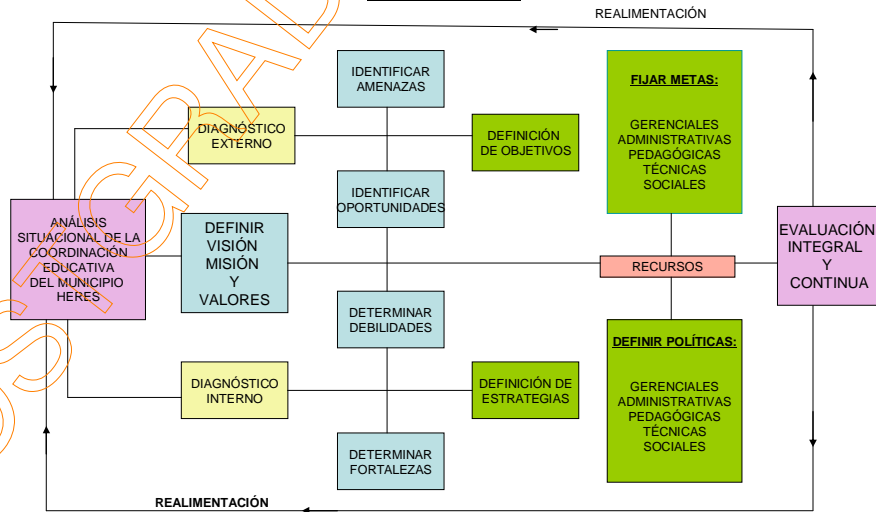


NOTA. JOSÉ CHACÍN.(2007). BASADO EN UN MODELO DE GUTIERREZ (2001) P.235.

## ANEXO 4.4

### APROXIMACIÓN A UN MODELO GERENCIAL DE SUPERVISIÓN CREATIVA "GANADOR"

#### ESQUEMA GENERAL



FUENTE. JOSÉ CHACÍN. V (2007). BASADO EN UN MODELO DE GERENCIA ESTRATÉGICA PRESENTADO POR DAVID, CITADO POR CALZADILLA (1998). P. 159.