



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NUCLEO DE BOLIVAR.
COORDINACIÓN DE POSTGRADO.
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.
MENCIÓN: DOCENCIA UNIVERSITARIA.**

EVALUACIÓN CURRICULAR **(PARTE III)**

MSc Ramón H. Martínez Z.

Octubre de 2007.

INTRODUCCIÓN

El presente módulo está destinado a quienes trabajan en el área educativa y tiene el propósito de proporcionar los conocimientos teóricos necesarios, para facilitar la formación de los futuros docentes universitarios, en la aplicación de la metodología básica de la evaluación curricular, y proporcionar estas herramientas para el mejoramiento profesional de los que se hallan en servicio.

El currículo es un proceso dinámico, humano e investigativo, basado en las necesidades cambiantes (aspectos culturales, tecnológicos, científicos, sociales, económicos, políticos, etc.) y en los continuos avances disciplinarios (factores, estrategias, metodologías y procedimientos). Esto implica la permanente necesidad de determinar los logros del plan curricular y adecuarlo; para ello, es necesario evaluarlo continuamente en sus aspectos interno y externo, abarcando la totalidad del proceso curricular, considerando la función de cada uno de los elementos que lo integran. Aunque el diseño y la evaluación curriculares son procesos diferentes, se integran e interaccionan conjuntamente.

La evaluación curricular continua es la etapa final de la metodología de todo diseño curricular (Fig. 1)

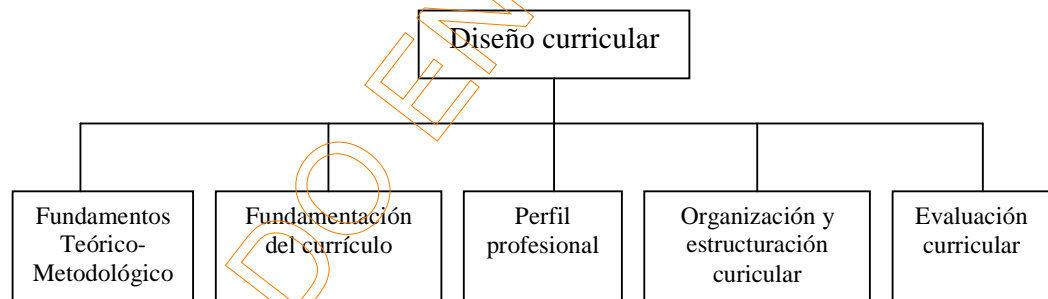


Fig. 1. Diseño curricular.
(Díaz, Lule, Pacheco, Rojas y Saad, 2000).

El módulo se dividirá en tres partes, cuyos contenidos se enumeran a continuación:

Parte 1: Introducción al diseño curricular, conceptualización de la evaluación curricular, enfoques de la evaluación curricular, tipos de evaluación curricular, y propósitos, funciones y criterios de la evaluación curricular.

Parte 2: Evolución de los enfoques en la evaluación curricular, modelos de la evaluación curricular, aspectos a ser considerados en la evaluación curricular.

Parte 3. Futuro del diseño y evaluación curriculares, en Venezuela.

Objetivo general.

Situar en contexto a la evaluación curricular dentro del proceso de diseño curricular, a través de recursos teóricometodológicos.

Objetivos específicos.

1. Ubicar el proceso de evaluación curricular como una fase del proceso de diseño curricular.
2. Explicar el concepto de evaluación curricular.
3. Enunciar y describir los enfoques de la evaluación curricular.
4. Enunciar, describir y ejemplificar los tipos de evaluación curricular.
5. Enumerar los propósitos, funciones y criterios de la evaluación curricular.
6. Identificar a las generaciones de evaluadores.
7. Ubicar y analizar los modelos de evaluación curricular, de acuerdo a los enfoques y tendencias.
8. Identificar los aspectos considerados para la elaboración de una evaluación curricular (Variables, datos e instrumentos, metodología y aspectos a evaluar)
9. Relacionar la prospectiva de la evaluación curricular a nivel internacional con la de la Venezuela, dentro de su proceso de intento histórico de cambio paradigmático.

Se espera que estos contenidos se establezcan en las siguientes fechas:

Semana No	Fechas	Objetivos específicos
1	21 al 23 de septiembre de 2007	1 al 5
2	05 al 07 de octubre de 2007	6 al 8
3	19 al 21 de octubre de 2007.	9

La evaluación y las estrategias metodológicas se realizarán de acuerdo a la dinámica del proceso enseñanza-aprendizaje y al factor tiempo, tratando de cumplir las metas previstas.

Contenidos

En la siguiente tabla se resume la ubicación de los contenidos, para la parte 3.

Objetivo específico	Contenido (s)	Estrategia metodológica	Evaluación	%
9	<p>Actividades basadas en las Conferencias Plenarias y Ponencias Libres presentadas en la VII Reunión Nacional de Currículo y I Congreso Internacional de Calidad e Innovación en la Educación Superior, celebrados en la Universidad Simón Bolívar, entre el 9 y el 13 de abril de 2007, relacionados con la evaluación curricular.</p> <p>Análisis y discusión de los siguientes trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de una Sistema Alternativo de Educación Superior Pertinente a la Sociedad Venezolana, por Gutiérrez, Pedro y Hernández, Ana (UNA). • La Construcción del Currículo como Proyecto Institucional, por Peña, Liliana (UPEL). <p>Se analizarán y expondrán los siguientes trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de Gestión para la Administración del Currículo. Caso: Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), por Neira, Tomás y Márquez, Alexandra. • Una propuesta para la Evaluación de la Asignatura de Matemáticas del Programa "Curso de Iniciación Universitaria" (CIU), por García, Marta y Olmedo, Karina (USB). • Metodología para el Diseño y la Evaluación de Perfiles Académico-Profesionales, por Canquiz, Liliana e Inciarte, Alicia (LUZ). • Estudio de la Evaluación Curricular para el Mejoramiento de la Formación Profesional en Postgrado, por Arenas, Bettys y Quiroz, Jazmín (UNY). • Evaluación Curricular de la Escuela de Enfermería Utilizando la Metodología del Análisis Prospectivo Docente Asistencial (Primer Momento), por Mendoza, Eva; González, Ana; Villalobos, Emma y Mendoza, Gregoriana (LUZ). • Calidad Docente del Profesorado Universitario, por Serrano, Stella (ULA). 	Análisis y discusión de los Contenidos propuestos.	Exposición	20

