



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO BOLÍVAR
POSTGRADO EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA EJERCIDA EN LA I Y II
ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA, RELACIONADA CON LA
APLICABILIDAD DEL CURRÍCULO BÁSICO NACIONAL
EN LAS ESCUELAS ESTADALES URBANAS DEL
MUNICIPIO HERES DEL ESTADO BOLÍVAR.**

**Autor: Eunice Bolívar.
Tutor: Yudith Caldera.**

CIUDAD BOLIVAR- OCTUBRE 2004

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de Tutor de la Tesis presentada por la Ciudadana: **Eunice Coromoto Bolívar Yánez**, Cedula de Identidad Nro. 8.474.203; para optar al Título de Magíster en Educación Mención Planificación Educativa, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Ciudad Bolívar, a los 10 días del Mes de Octubre de 2004.

Yudith Caldera.

APROBACIÓN DEL JURADO

POSTGRADO DE EDUCACION

DEDICATORIA

Otorgo en reconocimiento el presente trabajo de investigación en primer lugar a Jesús como mi pastor y guía, por haber permitido lograr con éxito un grado académico que fortalece mi formación profesional, en la Universidad de Oriente Núcleo Bolívar.

A la intersección de Nuestra señora de la Coromoto quien de manera espiritual mantiene mi lucha constante por la superación de obstáculos y barreras que puedan impedir el seguir adelante.

A mi abuelita Juana Mercedes Yáñez, quien hoy descansa en la paz del Señor, de quien heredé su audacia para culminar con éxito todo lo que emprendo.

A mis padres Francisca Josefina y Francisco Ali, quienes apoyan con ahínco los permanentes retos que asumo para darles satisfacciones.

A mis hermanos: Francisco (+), Daniel, Leonel y Leida quienes lejos o cerca siempre mantienen un clima de permanente estímulo y apoyo.

A todos mis compañeros de estudio, especialmente a Tania, Ruben, Maria E, Lucia, Carolina, Rocío y María C, por ese espíritu de permanente apoyo para culminar este peldaño como un triunfo bien merecido.

A mis compañeras de trabajo por su paciencia en los momentos esperados.

A Todos Gracias !!!

Eunice.

AGRADECIMIENTOS

A Dios Todopoderoso, que me ha permitido alcanzar esta meta.

A la Profesora Yudith Caldera, quién aceptó mi tutela para darme las orientaciones precisas que permitieron el desarrollo y culminación de este trabajo de investigación de la mejor manera.

A la profesora Teresa Chacare, por sus orientaciones y recomendaciones para saber transmitir lo aprendido en este grado académico, con responsabilidad y ética.

Especial agradecimiento a los Docentes Víctor Blanco, Milagros de Anés y José Guariguata quienes con sus opiniones clarificaron dudas, brindandome apoyo intelectual y humano.

A todo el personal del Programa de Postgrado para Educadores de la Universidad de Oriente, Núcleo Bolívar por su constante estímulo.

A todo el Personal Directivo de las Escuelas Básicas Urbanas de la I y II Etapa dependientes de la Dirección de Educación Regional, por su colaboración incondicional.

Eunice.

ÍNDICE GENERAL

	pp.
CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE CUADROS	iii
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN.....	01
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA.	
1.1 Planteamiento del Problema.....	03
1.2 Justificación y Relevancia de la Información.....	11
1.3 Objetivos de la Investigación.	
1.3.1 Objetivo General.....	13
1.3.2 Objetivos Específicos.....	13
1.4 Alcances y Limitaciones de la Investigación.....	14
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.	
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	15
2.2 Bases Teóricas de la Investigación.....	31
2.3 Bases Legales.....	47
2.4 Bases Psicológicas.....	56
2.5 Bases Sociológicas.....	58
2.6 Sistema de Variables.....	58
2.7 Operacionalización de Variables.....	59
2.8 Definición de Términos Básicos.....	60
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.	
3.1 Tipo y Diseño de la Investigación.....	63
3.2 Población y Muestra.....	64
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	65
3.4 Validez del Instrumento.....	66
3.4 Confiabilidad del Instrumento.....	66
3.5 Análisis Estadístico de los Datos.....	68

3.6 Análisis Cualitativo de los Resultados.....	68
---	----

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

4.1 Definición del Nivel de Análisis.....	69
4.2 Presentación de los Resultados.....	69
4.3 Interpretación de los Resultados.....	90

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1 Conclusiones.....	97
5.2 Recomendaciones.....	100

CAPÍTULO VI. PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN.

6.1 Procedimientos para la formulación del Plan de Capacitación sobre la Administración del Currículo Básico Nacional aplicable a la I y II Etapa de Educación Básica.....	104
6.2 Título de la Propuesta.....	105
6.3 Justificación.....	105
6.4 Contenido.....	108
6.5 Desarrollo del Plan de Capacitación.....	110
6.6 Resultados Esperados.....	138
6.7 Seguimiento y Evaluación del Plan.....	141

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	143
--	------------

ANEXOS	146
---------------------	------------

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadros		pp.
1	Distribución de la Población de Directivos de las Escuelas Estadales.....	64
2	Matriz de Datos para el Cálculo Estadístico del Coeficiente De Correlación Crombach.....	67
3	Distribución Absoluta y Porcentual sobre las Funciones del Director en las Escuelas Básicas.....	70
4	Distribución Absoluta y Porcentual referida a las Herramientas De la Gerencia Educativa aplicadas en las Instituciones de Educación Básica.....	71
5	Distribución Absoluta y Porcentual acerca del Rol del Gerente En una Institucion Educativa.....	72
6	Distribución Absoluta y Porcentual referida a las Dimensiones que Definen el Perfil del Director de la Escuelas Básicas I y II Etapa..	73
7	Distribución Absoluta y Porcentual acerca de las Visiones del Conocimiento del Director de Educación Básica.....	74
8	Distribución Absoluta y Porcentual sobre el Nivel Académico de Los Directores de Educación Básica I y II Etapa.....	75
9	Distribución Absoluta y Porcentual referida a los Estudios que Actualmente realizan los Directores de Educación Básica.....	76
10	Distribución Absoluta y Porcentual acerca de los Procesos Técnico- Administrativos ejecutados por el Director de Educación Básico..	77
11	Distribución Absoluta y Porcentual sobre las Funciones Técnico – Docentes aplicables a la Gestión Escolar.....	78
12	Distribución Absoluta y Porcentual referida al Conocimiento de Las Funciones Técnico-Administrativas aplicables a la Gerencia	

	Escolar.....	79
13	Distribución Absoluta y Porcentual la principal Función Directiva Ejercida pr el personal encargado de las Escuelas Básicas.....	80
14	Distribución Absoluta y Porcentual sobre los Factres de Desempeño Que intervienen en los Procesos Administrativos de una Institución Escolar.....	81
15	Distribución Absoluta y Porcentual referida a la auto-evaluación Sobre la ejecución de los Procesos Administrativos en el Plantel Que dirige.....	82
16	Distribución Absoluta y Porcentual referida a la Evaluación sobre La Formación de los Directivos para la Administración del Currículo Básico Nacional.....	83
17	Distribución Absoluta y Porcentual sbre los Contenidos que Conforman la Estructura del Currículo Básico Nacional.....	84
18	Distribución Absoluta y Porcentual a la caracterización de la Toma de Desiciones en la aplicabilidad del Currículo Básico.....	85
19	Distribución Absoluta y Porcentual sobre la Estrategia de Planificación que define el Currículo Básico Nacional.....	86
20	Distribución Absoluta y Porcentual referida a la auto-evaluación Sobre el manejo adecuado del Régimen de Evaluación del Currículo Básico Nacional.....	87
21	Distribución Absoluta y Porcentual referida a la opinión sobre la Función Directiva relacionada con la administración del Currículo Básico Nacional.....	88
22	Distribución Absoluta y Porcentual sobre el aporte del Personal Encuestado para elaboración de un Plan de Administración del Currículo Básico Nacional.....	89
23	Distribución Absoluta del Número de Directivos que seleccionaron Respuestas validas en cada items, ubicadas por la distribución de	

	La muestra en escala.....	90
24	Distribución del Número de Respuestas Validas ubicadas en la Escala según el Número de la Muestra y la Categoría.....	91
25	Fortalezas y Debilidades en las escuelas dirigidas por el Personal Directivo adscrito a las Instituciones Estadales Urbanas, ubicadas En el Municipio Heres del Estado Bolívar.....	95

POSTGRADO DE EDUCACION

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO BOLÍVAR
POSTGRADO EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA EJERCIDA EN LA I Y II
ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA, RELACIONADA CON LA
APLICABILIDAD DEL CURRÍCULO BÁSICO NACIONAL
EN LAS ESCUELAS ESTADALES URBANAS DEL
MUNICIPIO HERES DEL ESTADO BOLÍVAR.**

**Autor: Eunice Bolívar.
Tutor: Yudith Caldera.**

RESUMEN

Esta investigación centró su propósito en determinar como ejerce el personal directivo de las Escuelas Básicas de la I y II Etapa, la administración del Currículo Básico Nacional; partiendo del supuesto de que no recibieron la capacitación necesaria para su aplicabilidad con eficiencia, además de no contar con un proceso de formación permanente que pueda darles herramientas para alcanzar con éxito la misión de la escuela. La metodología se enmarcó en un tipo de investigación de campo descriptiva, con un diseño transeccional descriptivo; lo cual permitió recoger los datos en el lugar de trabajo de la muestra, en un tiempo único. Para abordar el estudio se tomó como muestra el total de la población seleccionada; es decir, los 40 directivos que están al frente de la Escuelas Básicas de I y II Etapa dependientes del Ejecutivo Regional, ubicadas en la zona urbana del Municipio Heres del Estado Bolívar. A esta muestra se les aplicó un cuestionario, con alternativas de respuestas abiertas y cerradas, cuyos resultados fueron organizados, tabulados y analizados en tablas de distribución porcentual. Los resultados determinaron que en las instituciones objeto de estudio la gestión del director presenta debilidades en la aplicabilidad del Currículo Básico Nacional, lo cual se ve traducido en primer lugar por el escaso conocimiento sobre la función administrativa del gerente escolar, además del insuficiente dominio de la aplicabilidad de los procesos administrativos de acuerdo al Currículo Básico Nacional y la poca noción sobre los contenidos del Diseño Curricular para la I y II Etapa de Educación Básica. En consecuencia, se propone un plan de capacitación aplicable a la I y II Etapa de Educación Básica de acuerdo al Currículo Básico Nacional.

Descriptor: Director Escolar, Administración Educativa, I y II Etapa de Educación Básica, Procesos Administrativos, Currículo Básico Nacional.