

## PLAN OPERATIVO

**Metas:** Lograr en un 100% que los directivos conozcan los aspectos funcionales u operativos de la toma de decisiones en la Administración Escolar de los Núcleos Escolares Rurales (308-320-582) del Municipio Heres del Estado Bolívar.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE	LAPSO DE EJECUCIÓN
Aplicar un Modelo de Gerencia inteligente para la optimización de la toma de decisiones en la Administración Escolar de los Núcleos Escolares Rurales (308-320-582) del Municipio Heres del Estado Bolívar.	Promover el desarrollo del autoconocimiento de directivos y docentes.	- Desarrollo Personal. - Autoconocimiento.	A través de actividades de facilitación especializada: -Generar discusión interpersonal sobre el significado de la interacción personal. -Discutir en torno al crecimiento personal y su definición. -Establecer acciones personales. -Discutir en torno a experiencias que promuevan o afecten el desarrollo personal en el desempeño de la docencia. -Valorar el autoconcepto como determinante de la interacción personal.	<b>Humanos:</b> Especialistas en desarrollo personal. Directivos, Docentes.  <b>Materiales:</b> - Papelería. - Textos - Fotocopias - Normativos. - Videobeam - Equipo de computación - Marcadores, lápices y borradores	- A través de la medición de los logros de objetivos en los lapsos propuestos en los proyectos.  - Se han retroalimentado las fallas del proceso.	- Directivos, docentes y asesores.	-Desde: 15/03/06 -Hasta: 21/03/06

## PLAN OPERATIVO

**Metas:** Lograr en un 100% que los directivos conozcan la autorregulación en las acciones personales y sociales de los docentes que determinan la toma de decisiones, y lograr que los directivos mejoren la toma de decisiones en la Administración Escolar de los Núcleos Escolares Rurales (308-320-582) del Municipio Heres del Estado Bolívar.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLE	LAPSO DE EJECUCIÓN
Aplicar un Modelo de Gerencia inteligente para la optimización de la toma de decisiones en la Administración Escolar de los Núcleos Escolares Rurales (308-320-582) del Municipio Heres del Estado Bolívar.	Lograr la autorregulación en las acciones personales y sociales de los docentes que determinan la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones personales.</li> <li>- Acciones Sociales</li> <li>- Toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir la toma de cesiones como componente fundamental de dirección.</li> <li>- Reconocer a través de experiencias elementos de la toma de decisiones.</li> <li>- Practicar estrategias de toma de decisiones en la escuela.</li> </ul>	<b>Humanos:</b> Directivos, Docente, Especialistas en desarrollo de personal y gerencia inteligente alumnos, padres y re-presentantes.  <b>Materiales:</b> - Papelería. - Textos - Fotocopias - Normativos. - Videobeam - Equipo de computación	A través de la ejecución de actividades orientadas hacia el logro del objetivo.	Directivos, docentes y asesores.	-Desde: 22/03/06 -Hasta: 29/03/06
	Mejorar la toma de decisiones en la Administración Escolar de los Núcleos Escolares Rurales (308-320-582) del Municipio Heres del Estado Bolívar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer cualidades funcionales de la toma de decisiones cooperativa en las escuelas.</li> <li>- Ejecutar experiencias grupales de valorización de la toma de decisiones. a través de los cuales se perciban diferentes formas de logro.</li> <li>- Examinar a través de la discusión de los participantes las bases fundamentales de la toma de decisiones inteligentes.</li> </ul>				-Desde: 30/03/06 -Hasta: 06/04/06

POSTGRADO DE EDUCACION