



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
NÚCLEO BOLÍVAR**

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA
COMUNIDAD DE PADRES Y REPRESENTANTES A LAS LABORES
PRODUCTIVAS Y COMERCIALES DEL SUB-ÁREA DE
JARDINERÍA DE LA TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN
BÁSICA DE LAS ESCUELAS NACIONALES
DE LA PARROQUIA CATEDRAL**

Autor: Carmen R Villarroel P
Tutor: Del Valle Coromoto Piñate

CIUDAD BOLÍVAR, MARZO DE 2006

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de tutor del Trabajo Especial de Grado presentado por la Ciudadana: Carmen Rosario Villarroel; para optar al grado de Magíster en Planificación Educativa, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Ciudad Bolívar, a los 12 días del mes de Marzo de 2006.

Dr. Del Valle Coromoto Piñate
Cl:

DEDICATORIA

A la memoria de mi señora madre a quien después del creador, le debo todo lo que soy.

Mamá allá en el cielo y al lado de Dios Todopoderoso, te dedico la culminación de mi tesis, la cual no hubiera podido alcanzar sin el apoyo y orientaciones, te pido me bendigas y me acompañes por siempre. Tu hija.

Rosario

AGRADECIMIENTO

En primer lugar al Creador Universal quien me ha dado salud y sabiduría para lograr culminar otra meta propuesta.

A mi madre quien me apoyó en todo momento y no me dejaba flaquear, dándome ánimos para continuar.

A mi hermana Martina quien ha sido una segunda madre en mis momentos buenos y malos, y ha sido la persona que ha cargado el peso de todos los deberes y obligaciones para darme tiempo en mis estudios.

A mi papá quien siempre me dice, por favor hasta cuando estudias, dime cuanto cuesta tu tiempo para ver si lo pago, ya que casi no te veo.

Al Licenciado Tutor: Del Valle Piñate por sus valiosas consideraciones y recomendaciones referentes al desarrollo y elaboración de este escrito.

A todos los profesores facilitadores del Postgrado de la Universidad de Oriente por sus oportunas orientaciones.

Carmen Rosario

ÍNDICE DE CUADROS

Nº		Pag.
1	Distribución absoluta y porcentual en relación en relación a si conoce el padre o representante en qué consiste el sub-área de jardinería	80
2	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el padre o representante conoce las actividades que se realizan en el sub-área de jardinería	81
3	Distribución absoluta y porcentual en relación a si tiene el padre o representante conocimiento sobre las labores de jardinería	82
4	Distribución absoluta y porcentual en relación a si visita el padre o representante con frecuencia el área de jardinería de la institución.....	83
5	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el padre o representante está interesado (a) en las actividades que se realizan en el sub-área de jardinería	84
6	Distribución absoluta y porcentual sobre si el padre o representante tiene aptitudes para la jardinería	85
7	Distribución absoluta y porcentual sobre si realiza las actividades de jardinería con entusiasmo	86
8	Distribución absoluta y porcentual en relación a si ha participado el padre o representante en alguna actividad de producción en el área verde de la institución	87
9	Distribución absoluta y porcentual en relación a si colabora o ha colaborado el padre o representante en las actividades de jardinería	88
10	Distribución absoluta y porcentual en relación a si cree el padre o representante posible su participación en las labores de producción del sub-área de jardinería	89
11	Distribución absoluta y porcentual en relación a si dispone el padre o representante de tiempo para participar en las labores de producción del sub-área de jardinería	90
12	Distribución absoluta y porcentual en relación a si cree el padre y representante posible su participación en las labores de comercialización del sub-área de jardinería	91
13	Distribución absoluta y porcentual en relación a si tiene el padre o representante disponibilidad de tiempo para participar en las labores de comercialización del sub-área de jardinería ..	92
14	Distribución absoluta y porcentual sobre la opinión en relación a la cooperación	93
15	Distribución absoluta y porcentual sobre la posibilidad de	

	creación de una cooperativa	94
16	Distribución absoluta y porcentual sobre el interés del padre y representante en la creación de una cooperativa	95
17	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el padre y representante estaría dispuesto a realizar talleres de costo, mercadeo o comercialización	96
18	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el padre o representante estaría dispuesto a crear su propia microempresa o cooperativa para comercializar con productos factibles de producirse a corto plazo (caraotas, frijol, perejil, pimentón, entre otros)	97
19	Distribución absoluta y porcentual sobre si el educando tiene aptitudes para la jardinería	98
20	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el educando realiza las actividades de jardinería con entusiasmo	99
21	Distribución absoluta y porcentual sobre si el educando cree posible que su padre o representante participe en las labores del sub-área de jardinería	100
22	Distribución absoluta y porcentual sobre si el educando cree posible que su padre o representante participe en las labores de producción y comercialización del sub-área de jardinería ..	101
23	Distribución absoluta y porcentual en relación a cuál es la opinión del educando en cuanto a lo que son las cooperativas ..	102
24	Distribución absoluta y porcentual sobre si el educando cree que su padre o representante esté interesado en crear una cooperativa para comercializar producciones de corto plazo (caraotas, frijol, cilantro, perejil, entre otros)	103
25	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el docente está interesado en las actividades que se realizan en el sub-área de jardinería	104
26	Distribución absoluta y porcentual sobre si el docente dispone de tiempo para participar en labores de producción y comercialización del sub-área de jardinería	105
27	Distribución absoluta y porcentual sobre cuál es la opinión del docente en relación a lo que son las cooperativas	106
28	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el docente cree factible la creación de una cooperativa en la institución, con miras a la producción y comercialización de productos de producción a corto plazo (caraotas, frijol, perejil, cilantro)	107
29	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el directivo está interesado en las actividades que se realizan en el sub-área de jardinería	108
30	Distribución absoluta y porcentual sobre cuál s la opinión del	

	directivo en relación a lo que son las cooperativas	109
31	Distribución absoluta y porcentual en relación a si el directivo cree factible la creación de una cooperativa en la institución, con miras a la producción y comercialización de productos de producción a corto plazo (caraotas, frijol, cilantro, perejil).....	110

POSTGRADO DE EDUCACION

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
NÚCLEO BOLÍVAR**

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA
COMUNIDAD DE PADRES Y REPRESENTANTES A LAS LABORES
PRODUCTIVAS Y COMERCIALES DEL SUB-ÁREA DE JARDINERÍA DE LA
TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS
NACIONALES DE LA PARROQUIA CATEDRAL**

**AUTOR:
CARMEN R VILLARROEL
TUTOR:
PIÑATE DEL VALLE
AÑO: 2006**

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general, diseñar una propuesta para la integración de la comunidad de padres y representantes a las labores productivas y comerciales del sub-área de jardinería de la Tercera Etapa de Educación Básica de las Escuelas Nacionales de la Parroquia Catedral de Ciudad Bolívar. La población estuvo conformada por 2994 padres y representantes, 192 docentes, 3045 alumnos y 15 directivos. El muestreo dio como resultado, una muestra de 93 padres o representantes; 64 docentes y 93 alumnos, los directivos se tomaron en su totalidad como muestra. La recolección de la información se efectuó por medio de encuestas que se aplicaron a: padres y representantes, docentes, alumnos y directivos con la finalidad de determinar sus conocimientos, praxis y expectativas en torno al área de jardinería y la creación de una cooperativa. El análisis estadístico se estableció por medio de una relación porcentual; que se procesó en tres fases: en una se muestran los porcentajes obtenidos, en la otra se plantean los aspectos relevantes haciendo comparación con las bases teóricas y en la tercera se realiza una inferencia. Entre las conclusiones del estudio se tiene que: La totalidad de los ciudadanos considera posible su participación en la producción y comercialización del sub-área de jardinería, además señalan tener disponibilidad de tiempo para tal fin, e indican estar dispuestos a realizar talleres de costo, mercadeo o comercialización a fin de poder elaborar su propia microempresa o cooperativa para comercializar con productos factibles de producción a corto plazo; tales como: caraotas, frijol, cilantro, perejil, pimentón, entre otros.

Descriptores: Jardinería, Expectativa, Cooperativa, Producción, Comercialización.

ÍNDICE GENERAL

	Pag.
APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CUADROS	v
RESUMEN	viii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
Planteamiento del Problema	2
Objetivos de la Investigación	5
Justificación	7
Alcance de la Investigación	7
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
Antecedentes de la Investigación.....	9
Bases Teóricas	15
Bases Legales	61
Definición de Términos	65
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
Tipo de Investigación	67
Alcance de la Investigación	67
Diseño de la Investigación	68
Definición de variables	70
Operacionalización Variables.....	71
Población	72
Muestra	73
Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	76
Validez y Confiabilidad del Instrumento	77
Técnica de Análisis de los Datos	78
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	
Nivel de Análisis	79
Forma de Presentación de los Resultados	79

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones	111
Recomendaciones	112

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

Justificación de la Propuesta	114
Fundamentación de la Propuesta	114
Objetivos de la Propuesta	115
Ideas Concretas de Operatividad	116

BIBLIOGRAFÍA	118
ANEXOS	

POSTGRADO DE EDUCACION